

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

opracowany na *rok szkolny 2025-2026*

*dla Szkoły Podstawowej nr 3
im. Joanny von Schaffgotsch – Gryzik
w Rudzie Śląskiej*

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną na konferencji w dniu 11 września 2025 r.
Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 17 września 2025 r.

I. SKŁAD ZESPOŁU ds. Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego :

- Katarzyna Juraszek- pedagog szkolna,
- Aneta Lis- liderka zespołu nauczycieli klas I-III,
- Angelika Kaizik- pedagog specjalna,
- Nadina Maksym- liderka zespołu nauczycieli klas IV-VIII,
- Wioletta Żukowska- psycholożka szkolna.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska. Obejmuje treści i działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym. Program skierowany jest do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Program został opracowany w oparciu o:

1. bieżącą diagnozę i analizę problemów i trudności społeczności szkolnej oraz lokalnej,
2. wnioski Rady Pedagogicznej,
3. analizę przepisów prawa oświatowego,
4. analizę ankiety dla uczniów dotyczącej hejtu
5. analizę bieżącej sytuacji na arenie międzynarodowej – wojna w Ukrainie i związane z tym migracje ludności.

III. CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Kształtowanie ważnych psychologicznie i społecznie umiejętności.
2. Kształtowanie postaw społecznie pożądanych.
3. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia oraz rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i tożsamości indywidualnej, kulturowej, regionalnej i etnicznej.
5. Rozwijanie kluczowych kompetencji społecznych, w tym: kreatywności, przedsiębiorczości, współpracy w grupie.
6. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
7. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania zasad higieny.
8. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i agresywnym, uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.
9. Kształtowanie prawidłowego i zdrowego postrzegania własnej osoby, w tym zapobieganie zaburzeniom odżywiania, depresji i myślom samobójczym.
10. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i umiejętności posługiwania się zdobyczami technologii cyfrowej.
11. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa.
12. Edukacja humanitarna i promowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
13. Zapewnienie regularnej realizacji obowiązku szkolnego.
14. Aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
15. Wspieranie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
16. Wykorzystanie nabytych w trakcie nauczania zdalnego umiejętności informatycznych.
17. Profilaktyka zagrożeń internetowych i wpływu social mediów na psychikę młodocześnie człowieka.
- 18. Kształtowanie postawy szacunku, empatii i odpowiedzialności wobec zwierząt**

IV. SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów, pracowników świetlicy, pedagoga i pedagoga specjalnego, nauczycieli specjalistów oraz psychologa szkolnego, przedstawicieli instytucji zewnętrznych, a także na wycieczkach, spotkaniach oraz imprezach okolicznościowych.
2. Zajęć pozalekcyjnych.
3. Zajęć o charakterze terapeutycznym z elementami dogoterapii oraz TUS.
4. Realizowanych dodatkowych programów profilaktycznych.
5. Doskonalenia zawodowego nauczycieli z zakresu profilaktyki ogólnej oraz korzystanie z publikacji i rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej stron Internetowych (m.in. ORE.pl).
6. Treści wysyłanych do uczniów online.
7. Współpracy z rodzicami w ramach:
 - a. zebrań ogólnych,
 - b. spotkań z wychowawcami,
 - c. indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym,

- d. treści przekazywanych rodzicom online poprzez dziennik elektroniczny.

V. ADRESACI PROGRAMU I STRUKTURA ODZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

Niniejszy program skierowany jest do: uczniów, nauczycieli i rodziców

Rada Pedagogiczna

1. Określa zadania w zakresie profilaktyki i wychowania.
2. Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
3. Dokonuje analizy działalności wychowawczo-profilaktycznej.
4. Bierze udział w szkoleniach WDN z zakresu profilaktyki i wychowania.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i pedagogiem specjalnym oraz psychologiem w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych.
2. Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach wydanych przez PPP.
3. Doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
4. Prowadzą różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.
5. Angażują się w realizację programów wychowawczo-profilaktycznych, w organizację imprez i innych działań na rzecz profilaktyki i wychowania.

Wychowawca klasy

1. Integruje zespół klasowy.
2. Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
3. Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Realizuje zadania w zakresie profilaktyki i wychowania we współpracy z rodzicami uczniów.
5. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
6. Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
7. Prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
8. Podejmuje działania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
9. Doskonalą kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.

Dyrektor

1. Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców.
2. Monitoruje pracę wychowawców klas w zakresie profilaktyki i wychowania.
3. Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki i wychowania.
4. Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki i wychowania.
5. Inicjuje oraz organizuje przedsięwzięcia określone w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.
6. Nadzoruje organizację szkoleń w ramach WDN.
7. Wzmacnia i motywuje nauczycieli, pedagoga i psychologa do realizacji działań profilaktycznych w szkole.

Pedagog, pedagog specjalny i psycholog

1. Prowadzą różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Diagnozują potrzeby środowiska i poszczególnych uczniów.
3. Prowadzą zajęcia specjalistyczne z zakresu profilaktyki i wychowania.
4. Podejmują działania interwencyjne i mediacyjne w sytuacjach kryzysowych.
5. Wspierają rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
6. Współpracują i współdziałają z wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły oraz instytucjami i placówkami zajmującymi się szeroko rozumianą pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców.
7. Współpracują z zespołami mającym opracować IPET i WOPFU.
8. Zapewniają uczniom doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
9. Wspierają wychowawców klas oraz zespoły wychowawcze i inne zespoły problemowo- zadaniowe w działaniach wynikających z programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki.
10. Współpracują z innymi podmiotami: Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, MOPS, Sąd Rodzinny, Komisariat Policji.

Doradca zawodowy

1. Systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.
3. Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4. Koordynuje działalność informacyjno-doradczą prowadzoną przez szkołę.
5. Współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
6. Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Logopeda

1. Diagnozuje logopedycznie, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy uczniów.
2. Prowadzi zajęcia logopedyczne oraz porady i konsultacje dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń.
3. Podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów.
4. Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w diagnozie i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Samorząd Uczniowski

1. W porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
2. Może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu

Rada Rodziców

1. Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
2. Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki i wychowania.
3. Współpracuje z Radą Pedagogiczną, dyrektorem, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice

1. Uczestniczą w spotkaniach konsultacyjno-szkoleniowych i prelekcjach organizowanych przez szkołę.
2. Odpowiadają na zaproszenia szkoły na spotkania dotyczące ich dzieci oraz realizują zalecenia szkoły w kwestiach dydaktyczno-wychowawczych.
3. Angażują się w realizację działań wychowawczo-profilaktycznych na terenie szkoły m.in. poprzez pomoc w organizacji imprez szkolnych.
4. Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie profilaktyki i wychowania.
5. Przedstawiają Radzie Rodziców opinię na temat profilaktyki i wychowania.
6. Wnoszą do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

VI. MONITORING I EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny będzie poddany ewaluacji po zakończeniu jego realizacji poprzez diagnozę wybranych obszarów. Podstawową formą ewaluacji będą:

1. Ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Bieżąca obserwacja uczniów na terenie placówki.
3. Wywiad, rozmowa.
4. Obserwacje zajęć prowadzone przez dyrektora szkoły.

Za prowadzenie monitoringu realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na poziomie klasy odpowiada wychowawca. Całościowy przebieg wdrażania działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole monitoruje dyrektor we współpracy z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.

Wychowawca klasy

dokumentuje realizację programu profilaktyki szkolnej w następujący sposób:

1. opracowuje plan wychowawczy klasy uwzględniając działania profilaktyczne i opracowuje sposoby ich realizacji,
2. prowadzi na bieżąco rejestr działań wychowawczo-profilaktycznych (w elektronicznym dzienniku lekcyjnym, teczce wychowawcy klasy, notatkach z rozmów z rodzicami oraz uczniami - dokumentuje ich przebieg, efekty podejmowanych działań konsultuje z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły i innymi specjalistami)
3. sporządza sprawozdanie wychowawcy klasy na koniec roku szkolnego z realizacji działań profilaktycznych.

Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny i psycholog

monitorują całościowy przebieg realizacji programu profilaktycznego szkoły poprzez:

1. analizę dokumentacji dotyczącej planowania i przebiegu działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych przez wychowawców klas,

2. gromadzenie dokumentacji działań wychowawczo-profilaktycznych,
3. rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie realizacji programów profilaktycznych (dyrektor),
4. gromadzą informacje przekazywane przez wychowawców, nauczycieli, rodziców, instytucje zewnętrzne o pojawieniu się nowych zagrożeń bądź nasileniu się dotychczasowych zachowań ryzykownych (dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog)
5. przygotowują i przedstawiają Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego (pedagog, pedagog specjalny, psycholog).

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

- Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole.
- Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości.
- Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji.
- Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
- Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.
- Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

1. dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
2. człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
3. człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
4. człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
5. człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

VIII. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE.

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów oraz szacunku do środowiska przyrodniczego			
1.	Sprzątanie Świata –w formie lekcji wychowawczych.	Wrzesień 2025	Wychowawcy klas, nauczyciel geografii, przyrody, biologii.
2.	Zapoznanie uczniów i przypominanie im nabeżąc procedur bezpieczeństwa i higieny	Cały rok	wszyscy nauczyciele i pracownicy administracji, pielęgniarka szkolna
3.	Organizowanie wycieczek tematycznych.	Cały rok	wychowawcy klas
4.	Organizowanie imprez sportowych	Zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
5.	Prowadzenie lekcji wychowawczych i przedmiotowych z zakresu zdrowego odżywiania, promocji sportu i ekologii, pierwszej pomocy.	Cały rok zgodnie z podstawą programową	wychowawcy klas, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji zdrowotnej i edukacji dla bezpieczeństwa
6.	Realizacja programu „Śniadanie Daje Moc”	Cały rok	wychowawcy klas I-III
7.	Realizacja programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”	II semestr	wychowawcy klas III
8.	Autorski program „Czarny nosek”.	Cały rok	Pedagog, pedagog specjalna, psycholog
9.	Realizacja „Programu dla szkół”	Cały rok	Świetlica szkolna
10.	Realizacja programu „Cukierki”	Cały rok	Klasy I - III
Promocja czytelnictwa oraz kształtowanie postaw patriotycznych, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej oraz poszanowania dla obcych kultur.			

1.	Działania biblioteki szkolnej: indywidualne rozmowy z uczniami na temat przeczytanych książek, zainteresowań czytelniczych oraz form spędzania wolnego czasu, - Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I. - Zachęcanie do konkursów czytelniczych: „Wielka Liga Czytelników” i - promocja zbiorów biblioteki poprzez wystawy książek, - informowanie uczniów o stanie czytelnictwa w formie graficznej w gablocie biblioteki	Cały rok II semestr roku Zgodnie z harmonogramem konkursów	Wychowawcy klas, poloniści. nauczyciele, bibliotekarze kl. I, bibliotekarze, wychowawcy klas bibliotekarze
2.	Wyrabianie wśród uczniów poszanowania do symboli narodowych, uczenie patriotycznych postaw wśród dzieci i młodzieży - prowadzenie lekcji wychowawczych na temat, lekcji historii, j. polskiego, - wyjścia do Muzeum Śląskiego, Muzeum Powstań Śląskich, Muzeum Auschwitz- Birkenau - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych życiu i działalności Joanny von Schaffgotsch - Gryzik	Cały rok Zgodnie z kalendarzem świąt narodowych i obchodzonych rocznic	Wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie SU, nauczyciele poloniści, nauczyciele historii
3.	Kultywowanie tradycji szkolnej, w tym obchody 40-lecia szkoły.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, Jubileusz 40-lecia szkoły 26.09.2025 Dzień Patronki FMOL	dyrektor, nauczyciele, opiekunowie SU, Rada Rodziców, społeczność lokalna
4.	Organizowanie imprez klasowych w tym: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, Jasełka, Dzień Rodziny, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Cały rok- według harmonogramu	wychowawcy klas, nauczyciele
Działania z zakresu bezpieczeństwa w Internecie oraz promowania wartościowego spędzania czasu wolnego.			
1.	Lekcje dotyczące zdrowego stylu życia i wypoczynku. Nauka umiejętnego zagospodarowania czasu wolnego.	Cały rok	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas I-VIII
2.	Prowadzenie zajęć z zakresu zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły –spotkanie z policjantem	wrzesień 2025	wychowawcy klas kl.I-III, nauczyciel techniki, wychowawcy klas IV-VIII
3.	Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)	I semestr	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
4.	Szkolny Tydzień Profilaktyki	Listopad 2025 marzec 2026	Pedagog, psycholog, zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego
5.	Udział w XXIV ogólnopolska akcja „Góra grosza”	cały rok	Świetlica szkolna
6.	Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok	p. Wagner, p.Bucka
Preorientacja zawodowa oraz kształtowanie przedsiębiorczości i kreatywności u uczniów.			
1.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia w szkole średniej i branżowej. Zajęcia związane z wyborem zawodu po ukończeniu szkoły podstawowej.	Cotygodniowe konsultacje, zajęcia z doradztwa zawodowego wg Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego(cały rok), warsztaty w CKU (wrzesień 2025)	kl. VII- VIII, pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawca klasy

2.	Zajęcia dotyczące poznania zawodów i specyfiki pracy w danym zawodzie. Zajęcia kształtujące zainteresowania i aspiracje wśród uczniów.	Cały rok	klasy I-III, klasy VII- VIII, doradca zawodowy
3.	Efektywne kształtowanie wśród uczniów postawy przedsiębiorczości i nauka przez działanie.	Na bieżąco przez cały rok	kl. I-VII wychowawcy, doradca zawodowy
4.	Kształtowanie rozwoju umiejętności planowania własnej ścieżki zawodowej.	Na bieżąco przez cały rok	kl. VII doradca zawodowy
Współdziałanie z rodzicami m.in. na rzecz środowiska lokalnego (integracja społeczna).			
1.	Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych m.in.: • udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo Profilaktycznego, Statutu Szkoły itp., w uroczystościach i imprezach szkolnych, oraz klasowych, wspieranie wszelkich akcji i przedsięwzięć na terenie placówki. • współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka.	Na bieżąco przez cały rok	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców, wychowawcy klas, społeczność lokalna
2.	Uczestnictwo rodziców w prelekcjach specjalistów.	W miarę możliwości/ wg potrzeb – cały rok w ramach pedagogizacji rodziców	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Policja
3.	Organizowanie imprez dla rodziców i z rodzicami: Pasowanie na ucznia, Kiermasz Świąteczny, Dzień Patrona Szkoły, Uroczystość 40-lecia Szkoły, Festyn Rodzinny	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, Rada Rodziców, społeczność lokalna
4.	Organizowanie dnia otwartego szkoły.	luty 2025	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
5.	Włączanie rodziców w działania zmniejszające negatywne zjawisko jakim jest niska frekwencja wśród uczniów m.in. poprzez promocję wartości edukacji oraz prowadzenie Szkolnego Programu Przeciwdziałania Wagarom	Na bieżąco przez cały rok	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny

IX. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.

Lp.	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA		
1.	Lekcje wychowawcze (m.in. o poniższej tematyce.): 1. Hejt jako zjawisko wykluczenia. 2. Co to są emocje i jak sobie z nimi radzić? Rozwój emocjonalny. 3. Co to jest empatia? 4. Co to jest asertywność? 5. Potrzeby fizjologiczne. 6. Jak gospodarować wolnym czasem. 7. Praca jako wartość. Moje zainteresowania, a wybór zawodu.	Wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy
2.	Działania informacyjne mające na celu odniesienie świadomości Rodziców dotyczących ich roli w wychowaniu dziecka poprzez aktywizację w życie szkoły.	wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,
3.	Organizowanie zespołów wychowawczych.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
PROFILAKTYKA ZAPOBIEGAWCZA		
1.	Lekcje wychowawcze (m.in. o poniższej tematyce.): 1. Dobrostan psychiczny	wychowawcy klas, pedagog, psycholog

	2. Przyczyny i konsekwencje zachowań agresywnych 3. Jak radzić sobie ze stresem? 4. Potrzeba bezpieczeństwa. Zagrożenie życia zdrowia, mienia, pozycji społecznej-przyczyn strachu i lęku. 5. Definicja, pojęcia i rodzaje uzależnień. 6. Palić nie palić. Nikotyzm. 7. Narkomania i dopalacze – program „Cukierki” dla klas I-III. 8. Bulimia i anoreksja. 9. Lekomania. 10. Sekty. Media – zagrożenie czy błogosławieństwo 11. Bezpieczeństwo w sieci i uzależnienia behawioralne 12. Pseudokibice – zorganizowana grupaprzestępcza czy miłość do klubu. 13. Handel ludźmi.	
2.	Zajęcia z zakresu profilaktyki przeciwdziałania paleniu papierosów i e-papierosów	pedagog, psycholog, wychowawcy klas
3.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji oraz przemocy w tym działalności grup pseudokibiców.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
4.	Zajęcia z zakresu profilaktyki przeciwdziałania zażywaniu dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
5.	Inne działania wynikające obowiązków wychowawcy, pedagoga, psychologa.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
PROFILAKTYKA INTERWENCYJNA		
1.	Lekcje wychowawcze (m.in.o poniższej tematyce): 1.Co to są konflikty? I jak je rozwiązywać? 2.Przyczyny i konsekwencje uzależnień. Alkoholizm. Możliwość leczenia.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
2.	Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog
3.	Inne działania wynikające z obowiązkówdyrektora, wychowawcy, pedagoga, psychologa.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog

X. REKOMENDOWANE POZYCJE KSIĄŻKOWE Z ZASOBÓW BIBLIOTEK ISZKOLNEJ ORAZ STRONY I INTERENTOWE

Książki:

1. Cungi Charly: „Stawić czoło uzależnieniom” Instytut wydawniczy PAX, Warszawa 2007
2. Dambach Karl E.: „Odwaaga cywilna, a przemoc w szkole. Scenariusze godzin wychowawczych.” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005
3. McGill Tom: „Przezwyciężyć uzależnienie. Poradnik dla rodziców” Zys i S-ka, Poznań2007
4. Urban Bronisław: „Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze” Wydawnictwo naukowe PWN,Warszawa 2012
5. Limont Wiesława: „Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować”. GdańskieWydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2005

Strony internetowe:

1. <http://www.parpa.pl/>
2. <http://psserudaslaska.pis.gov.pl/>
3. <http://www.ruda.slaska.policja.gov.pl/>
4. <http://strazmiejska.rudaslaska.pl/>
5. <https://www.nik.gov.pl/>
6. https://impact.fdds.pl/elearning/story_content/external_files/podrecznik_ost.pdf
7. https://www.amnesty.org.pl/wp-content/uploads/2016/04/publikacja_amnesty_amnesty_sppc.pdf
8. <https://fundacjauniqa.pl/programy/masz-moc-na-hejt/>
9. <https://www.saferinternet.pl/menu/materialy-edukacyjne/selma---pokonaj-hejt.html>

na rok szkolny 2025/2026

Na podstawie ankiet skierowanych do uczniów w ubiegłym roku szkolnym, a także w wyniku licznych rozmów przeprowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły skonstruowany został plan dodatkowych działań profilaktyczno- wychowawczych przeznaczonych do realizacji w nadchodzącym roku szkolnym:

Rodzaj działań	Tytuł/ tematyka	Odbiorca	Osoby odpowiedzialne
INNOWACJE PEDAGOGICZNE	Inspektor życzliwości	Uczniowie klasy 1-3 oraz dzieci sześciolatek.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Czarny nosek	Uczniowie korzystające z pomocy PP-P	
	Aktywne czwartki	Uczniowie wszystkich klas z naciskiem na klasy 4-8	
PROJEKT EDUKACYJNY	Zdrowe emocje- skrzynka z narzędziami	Uczniowie klas VI oraz VIII	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Ja w świecie emocji- w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie	Uczniowie klasy Va	Wychowawca klasy- Nadina Maksym
TYDZIEŃ PROFILAKTYKI	Zdrowie psychiczne dzieci-I semestr	Uczniowie klas I-VIII	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, zespół ds. programu wych.- prof.
	Bieżące problemy szkolne- II semestr		
BADANIA ANKIETOWE	Dobrostan psychiczny uczniów	Uczniowie klas I-VIII	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, zespół ds. programu wych.- prof.
	Hejt		

Wnioski i rekomendacje do pracy wychowawczej w nadchodzącym roku szkolnym:

1. Dalsza pedagogizacja rodziców i uczniów w kontekście odpowiedzialności karnej nieletnich- stałe uświadamianie rodzicom odpowiedzialności za wychowanie swoich dzieci oraz odpowiedzialność za ich poczynania w sieci.
2. Tematyczne spotkania organizowane dla poszczególnych klas przez pedagoga, psychologa lub innych specjalistów.
3. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz policją w ramach zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom w świecie rzeczywistym.
4. Prowadzenie Kącika "Porozumienie bez przemocy"- o sposobie komunikowania się z innymi.
5. Stanowcze reakcje na wszystkie przejawy hejtu.
6. Konsekwencje i brak pobłażliwości w przypadku przemocy oraz wandalizmu.
7. Przedstawienie i zapoznanie opiekunów z programem profilaktyczno-wychowawczym.
8. Zapoznanie z proponowanym programem wychowawczym klasy oraz uświadomienie opiekunom ich wpływu na jego formę.