

Ramowy rozkład dnia oddziałów przedszkolnych
w Szkole Podstawowej nr 3 im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik
w Rudzie Śląskiej

oddziały przedszkolne pracują w godzinach od 6.00 – 17.00.

6.00 – 8.00 schodzenie się dzieci

- Witamy się z panią i rówieśnikami, rozmawiamy, aktywizujemy się do podejmowania zabawy;
- Dokonujemy swobodnego wyboru aktywności zabawowej: łączymy się w grupy, bawimy się, rysujemy, konstruujemy, gramy, śpiewamy, rysujemy, współpracujemy ze sobą, odtwarzamy różne role społeczne w czasie wspólnych zabawa edukacyjnych.

8.00 – 8.15 przygotowanie do śniadania

- Porządkujemy salę po zakończonej zabawie, załatwiamy potrzeby fizjologiczne i higieniczne.

8.15 – 8.40 śniadanie w grupach: Motylki, Biedronki, Pszczółki.

8.40 – 9.00 śniadanie w grupach: Jeżyki, Żabki.

9.00 – 11.00 zajęcia kierowane i niekierowane przez nauczyciela

- Uczestnictwo w zajęciach kierowanych i niekierowanych przez nauczyciela, który wspiera rozwój i wielokierunkową aktywność poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu nowych doświadczeń w czterech obszarach rozwoju dziecka: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.
- Rozwijamy sprawność ruchową podczas gier i zabaw na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego, spacerujemy po najbliższej okolicy, bawimy się na boisku/placu zabaw.
- Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu w przedszkolu.

11.00 – 11.30 przygotowanie do obiadu

- Porządkujemy salę/podwórko po zakończonej zabawie, załatwiamy potrzeby fizjologiczno – higieniczne.

11.10 – 11.35 obiad w grupach: Motylki, Biedronki, Pszczółki.

11.35 – 12.10 obiad w grupach: Jeżyki, Żabki.

12.10 – 13.10 – czynności higieniczne, poobiedni relaks

- relaksujemy się, odpoczywamy, wyciszamy się, słuchamy bajek lub muzyki,
- utrwalamy poznane wiadomości, doskonalimy przyswojone kompetencje i umiejętności, rozwijamy indywidualne predyspozycje i zdolności.

13.10 – 13.30 przygotowanie do podwieczorku

- załatwiamy potrzeby fizjologiczno higieniczne.

13.30 – 13.45 podwiezorek w grupach: Jeżyki, Żabki, Motylki, Pszczółki, Biedronki.

13.45– 17.00 rozchodzenie się dzieci do domu, swobodne zabawy i zajęcia w sali

- dzielimy się wrażeniami i przeżyciami wraz z rówieśnikami i nauczycielką
- doskonalimy umiejętności grafomotoryczne, pamięć, spostrzegawczość, uwagę i logiczne myślenie podczas gier i zabaw,
- realizujemy nasze pomysły w małych grupach, samodzielnie,
- uczestniczymy w indywidualnych ćwiczeniach dostosowanych do naszych możliwości i potrzeb oraz w dodatkowych zajęciach dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach.