

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik w Rudzie Śląskiej

Wiedza o regionie” – wymagania i kryteria oceniania

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- przygotowanie do lekcji
- teczka przedmiotowa i jej zawartość
- prezentacje i projekty indywidualne lub grupowe
- praca na lekcji /aktywność/

a) szczególnie wyróżniająca się aktywność poparta wiedzą, dociekliwością i umiejętnościami

b) brak zainteresowania wyznaczonymi zadaniami, nieangażowanie się w pracę na lekcji

- ćwiczenia na lekcji (pisemne)
- prace pozalekcyjne np. udział w olimpiadach, konkursach, opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych
- aktywne uczestnictwo w wydarzeniach środowiskowych

2. Podczas oceniania uwzględnia się wiedzę przedmiotową, specyfikę uczenia się, bierze pod uwagę różnice między uczniami dotyczące możliwości zdobywania wiedzy

3. W ciągu semestru uczeń otrzymuje co najmniej trzy oceny.

4. Uczniowie gromadzą notatki w teczkach zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

5. Ćwiczenia wykonywane na lekcji, prezentacje, projekty, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

6. Nieprzygotowania należy zgłaszać tuż po rozpoczęciu lekcji. Fakt ten zanotowany jest w dzienniku jako minus. Uczeń może być nieprzygotowany dwa razy w ciągu semestru.

7. W przypadku nieobecności podczas sprawdzania wiedzy, prezentacji lub oddawania projektu uczeń ma obowiązek oddać pracę na najbliższej lekcji. W razie dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności powinien uzupełnić braki do dwóch tygodni od ustania absencji. W przeciwnym wypadku obowiązują zasady zapisane w Statucie SP 3 - § 56.

8. Uczeń może poprawić otrzymane oceny zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie SP 3. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni tylko jeden raz.

9. Podczas poprawiania ocen do dziennika wpisywane są obie i obie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

10. Można odstąpić od czasowego oceniania ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz ucznia w trudnej sytuacji życiowej. O czasie decyduje nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą.

11. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie SP3 - § 60.

12. Uczniowie ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną dysfunkcjami pracują i są oceniani z uwzględnieniem zaleceń specjalisty. Uczniowie powinni znać zasady pisowni i rzetelnie sprawdzać pisownię w swoich pracach.

Kryteria oceniania

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- jest zawsze przygotowany do lekcji, prace oddaje w wyznaczonym terminie
- zgłębia literaturę dotyczącą regionu oraz wydarzeń kulturalnych i stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania związane z regionem
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów
- podejmuje własne inicjatywy środowiskowe lub uczestniczy w wydarzeniach środowiskowych
- posiada informacje na temat dzielnicy, miasta i regionu
- umie je aktywnie wykorzystać i posługiwać się nimi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje
- uczestniczy w wydarzeniach regionalnych różnym charakterze i samodzielnie je ocenia
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach
- posiada informacje na temat dzielnicy, miasta i regionu – umie je aktywnie wykorzystać

Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach
- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu o charakterze regionalnym
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych i formułuje opinie na ich temat
- posiada podstawowe informacje na temat dzielnicy, miasta i regionu
- umie je wykorzystać

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z niewielkimi brakami
- formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy na temat tekstów o regionie
- uczestniczy w wydarzeniach środowiskowych
- posiada podstawowe informacje na temat dzielnicy, miasta i regionu
- pracuje niesystematycznie

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma wiedzę, jednak pojawiają się braki
- uczestniczy sporadycznie w wydarzeniach środowiskowych
- posiada podstawowe informacje na temat dzielnicy

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności
- nie jest aktywny na lekcjach
- nie przygotowuje zadanych prac, projektów, nie wykonuje ćwiczeń
- nie uczestniczy w wydarzeniach środowiskowych