



Nowinki Szkolne

XI 2016 Nr 1 (38)

Gazetka dla uczniów SP 3 w Rudzie Śląskiej

W tym numerze m. in.:

Światowy Dzień Tabliczki
Mnożenia

Wielka Liga Czytelników

Dlaczego 14 X obchodzimy
Dzień Edukacji Narodowej?

Spotkania z ciekawymi ludźmi

Galeria karykatury

Opowiadanie w odcinkach

Jak uczyć się skuteczniej?

O szkolnej platformie
e-learningowej

III Ogólnopolski Dzień
Praw Dziecka

ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA W NASZEJ SZKOLE



więcej s. 2, 3

Szkolny reporter znowu w akcji !!!

Koleżanki i Koledzy!

Witamy w nowym roku szkolnym 2016/2017. **Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer „Nowinek Szkolnych”.** Mamy nadzieję, że spodobają Wam się materiały w nim zawarte. Chcielibyśmy poznać Wasze opinie na temat naszej szkolnej gazetki. Jakie problemy Was interesują? O czym chcielibyście w niej czytać? Jeśli macie ciekawe propozycje, nowe tematy, napiszcie je na kartce i wrzucicie do redakcyjnej skrzynki (segment A/partner). Możecie także kontaktować się z nami za pomocą poczty elektronicznej: nowinkiszksp3@wp.pl Również w tym roku będziemy ogłaszać różne konkursy. Dla osób biorących w nich udział przygotowujemy ciekawe nagrody. Zachęcamy Was do czytania szkolnej gazetki.

REDAKCJA

DLA
NOWINEK
SZKOLNYCH

Autograf

Czyj to autograf?
Specjalnie dla nas!
Więcej na s. 11.



Młodzi sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają

Pod takim hasłem odbył się VI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. 30 września 2016 roku akcja edukacyjna przeprowadzona została w szkołach na całym świecie. W tym roku do akcji zgłosiło się 2977 szkół!, wśród nich również nasza. Głównym celem tego przedsięwzięcia było propagowanie zabawowej formy nauczania - uczenia się matematyki. Miała ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny i niecodzienny sposób.



Uczniowie przygotowali plakaty, transparenty oraz stoiska egzaminacyjne. Następnie zmierzali się z grami, rebusami, zadaniami pisemnymi i ustnymi, a wszystko po to, by powtórzyć tabliczkę mnożenia i doskonale się przy tym bawić.

Jako koordynator akcji **pani Anna Ruda** dziękuje uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły oraz mieszkańcom Rudy Śląskiej za włączenie się w naszą akcję i wspólną zabawę.





W przyszłym roku na pewno znów przyłączymy się do obchodów kolejnego WMT Day.



Tekst i zdjęcia przygotowała p. Anna Ruda



JAK UCZYĆ SIĘ SKUTECZNIEJ?

Lewa półkula mózgu odpowiada za:

czytanie,
pisanie,
uczenie,
podział czasu,
rozumowanie logiczne.



Prawa półkula mózgu odpowiada za:

rytm,
obrazy, kolory,
muzykę, plastykę,
wyobraźnię,
pomysłowość.

Wzrokowcy

Lubią wykresy, tabele, teksty zorganizowane. Lubią się uczyć poprzez patrzenie lub obserwację pokazu. Lubią opisy, pamiętają twarze, zapominają imiona, lubią robić notatki, listy rozwiązań. Koncentrację zburzy im nieporządek i ruch.

Słuchowcy

Lubią słuchać innych lub siebie. Lubią dialog i rozmowy, unikają długich opisów, nie zauważają ilustracji, poruszają ustami i czytają po cichu. Powtarzają głośno to, co napisali, dobrze pamiętają imiona, zapominają twarze. Łatwo się dekoncentrują w wyniku hałasu, głośno myślą, nucą, rozmawiają ze sobą.

Czuciowcy (kinestetycy)

Lubią się uczyć poprzez wykonywanie i bezpośrednie zaangażowanie, lubią emocje, ruch, zapachy, smaki. Czytanie nie jest ich ulubionym zajęciem, ale lubią wartkie akcje. Mają kłopoty z ortografią, najlepiej pamiętają to, co sami wykonali, wyobrażenia ich pracuje w ruchu, muszą się poruszać, lubią coś trzymać, podskakują z zadowolenia, gestykują.



DOBRE RADY

1. Zrób plan tego, co masz do zrobienia.
2. Zaczynaj pracę od tego, co lubisz najbardziej i czego uczysz się najszybciej.
3. To czego chcesz się nauczyć, wyraźnie przeczytaj.
4. Wybierz z tekstu to, co najważniejsze.
5. Zawsze kończ to, co rozpocząłeś.
6. Przeplataj naukę przedmiotów trudnych łatwymi.
7. Wyjaśniaj, czego nie rozumiesz. Poproś o pomoc.
8. Rób sobie przerwy.
9. Powtórz z pamięci to, co zapamiętałeś.
10. Po kilku godzinach powtórz jeszcze raz.
11. Nie pracuj nad zadaniem, kiedy jest już bardzo późno i jesteś zmęczony.



Źródło: internet

Źródło:

Monika Łukasiewicz, „Sukces w szkole”, Rebis
Jarosław Rudniański, „Jak się uczyć”, WSiP
Lothar Kaiser, „Aha, tak trzeba się uczyć!”, WSiP

CZY POTRAFIĘ SIĘ UCZYĆ? – SPRAWDŹ SIEBIE

Jeśli chcesz sprawdzić, czy naprawdę potrafisz się uczyć, odpowiedz szczerze na pytania, zaznaczając odpowiedzi „tak”, „nie” lub „?” zgodnie z pierwszą myślą, jaka ci przychodzi do głowy.

„Czy potrafię się uczyć?”	TAK	NIE	?
1. W czasie odrabiania lekcji dość często szukam ołówka, słownika, gumki czy innych drobiazgów i w ten sposób przerywam uczenie się.			
2. Staram się odrabiać wszystkie lekcje w tym samym dniu, w którym są zadane.			
3. Lekcje odrabiam wtedy, kiedy mam czas, tak trochę „z doskoku”.			
4. Mam swoje sposoby na opanowanie tego, czego się trzeba nauczyć.			
5. Wypracowania piszę od razu na czysto, bo rzadko w nich coś poprawiam.			
6. Moje zapamiętywanie zależy od tego, ile razy powtórzę to, czego się uczę.			
7. Uczę sięadanego przedmiotu dopiero w dzień poprzedzający lekcję, aby nie zapomnieć tematów i mieć wszystko na „świeżo”.			
8. Robię notatki, podkreślam, wywieszam plansze, aby mieć trudne rzeczy stale przed oczami.			
9. Obserwuję, że mam kłopoty z koncentracją, łatwo się rozpraszam.			
10. W trakcie uczenia się mam mnóstwo różnych skojarzeń.			
11. Przed ważną klasówką zarywam noce, aby się dobrze przygotować.			
12. Od jakiegoś czasu piszę sobie plan tego, co mam zrobić w tygodniu lub danego przedmiotu.			
13. Biorę się do nauki dopiero w ostatniej chwili, gdy mam nóż na gardle.			
14. Ucząc się, staram się zrozumieć to, czego się uczę.			
15. Nawet gdy się czegoś dobrze nauczę, to zwykle mam problemy z odpowiedzią, gdy jestem pytany(a).			

Klucz do testu „Czy potrafię się uczyć?”

Za każdą odpowiedź „tak” na pytania: 2, 4, 6, 8, 12, 14 policz sobie 10 punktów.

Za każdą odpowiedź „nie” na pytania: 1, 3, 5, 7, 13, 15 policz sobie 10 punktów.

Za każdą odpowiedź „?” policz sobie 5 punktów.

Podsumuj punkty i sprawdź, co to może oznaczać. Odpowiedzi szukaj na s.12

PIERWSZOKLASIŚCI OFICJALNIE PRZYJĘCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ



Fot. p. Robert Solisz

Ślubuję uroczyście być pilnym i wzorowym uczniem, pomagać słabszym i młodszym od siebie! Tymi słowami 30 września 2016 r. wszyscy uczniowie klas pierwszych złożyli uroczyste ślubowanie. Pasowania na uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik w Rudzie Śląskiej dokonała **pani Dyrektor – Barbara Szklarska**. Dzieci przyjmowały ten symboliczny gest z wielkim przejęciem, choć czasem z lekkim niepokojem. W tym także wyjątkowym dniu towarzyszyli im rodzice, którzy z dumą obserwowali, jak ich pociechy wstępują w szeregi szkolnej braci. **Wszystkim pierwszoklasistom życzymy sukcesów w nauce i jak najlepszych ocen na pierwszym szkolnym świadectwie. Niech zapal do nauki trwa w Was przez cały okres edukacji!**

JAK DOBRZE NAM ZDOBYWAĆ GÓRY...

12 i 13 października uczniowie klas IV, wraz z wychowawcami, wyjechali na warsztaty ekologiczne „Tajemnice lasu” do Rajczy-Nickuliny. Podczas wędrowki po beskidzkich szlakach poznawali pospolite drzewa, krzewy, paprocie, mchy, grzyby i porosty, a także funkcje, jakie te organizmy pełnią w lesie. Szukali też śladów zwierząt i uczyli się je rozpoznawać.



Fot. p. Anna Badura

WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO PRZED NAMI

Na zajęciach pozalekcyjnych przygotowujemy się do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego, który odbędzie się 24 listopada 2016 r. Urządziliśmy wspólne czytanie książek wymaganych do konkursu – „Fotel czasu” i „Machiną przez Chiny”. Zapoznaliśmy się również ze strukturą i zadaniami testu konkursowego. Do konkursu planuje przystąpić 12 osób. Życzymy wytrwałości i powodzenia!



Fot. p. Anna Golba

MAMY NOWEGO NAUCZYCIĘŁA

Od 1 września tego roku w naszej szkole pracuje pani Małgorzata Szczepek, która jest wychowawcą klasy I a.

Dlaczego Pani chciała zostać nauczycielką?

Od dziecka zawsze lubiłam zabawę w szkołę i tak już zostało. Często przebywałam ze swoimi siostrzeńcami, którymi się opiekowałam i w ten sposób polubiłam pracę z dziećmi. Później rozpoczęłam przygodę z harcerstwem, która w przyszłości dała mi możliwość pracy z dziećmi jako instruktor Związku Harcerstwa Polskiego, co jeszcze bardziej przekonało mnie, by rozpocząć studia na kierunku pedagogiki.

Jaki był Pani ulubiony przedmiot szkolny?

Moim ulubionym przedmiotem w szkole była plastyka, ponieważ zawsze bardzo lubiłam malować farbami oraz interesowała mnie historia sztuki.

Co lubi Pani robić w czasie wolnym od pracy?

W czasie wolnym od pracy lubię grać na gitarze lub ozdabiać różne przedmioty techniką decoupage. Wiosną bardzo lubię jeździć na rowerze.

Czy to jest Pani pierwsza praca?

Nie. To nie jest moja pierwsza praca. Jako instruktor Związku Harcerstwa Polskiego w wakacje często wyjeżdżałam na obozy i kolonie w roli wychowawcy kolonijnego.

Jak się Pani czuje w roli nauczyciela?

Świetnie czuję się w roli nauczyciela, ponieważ zawsze marzyłam o takiej pracy. Choć nie ukrywam, początki nie są wcale takie łatwe.

Wywiad przeprowadziły:

Nikola Sendal i Ewa Chrołowska z VI D

DLACZEGO DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ OBCHODZIMY 14 X?

14 października 1773 r. zostało powołane przez Sejm, na wniosek króla Stanisława Augusta, pierwsze w Europie Ministerstwo Oświaty – **Komisja Edukacji Narodowej** (właściwie Komisja nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mająca). Głównym jej celem było upowszechnianie oświaty wśród wszystkich warstw społecznych.

W naszej szkole z tej okazji odbyła się uroczysta akademii przygotowana przez uczniów pod opieką **pani Joanny Muskus**.



Fot. p. Anna Golba

NOWY SKŁAD SAMORZĄDU SZKOLNEGO

Przewodnicząca: **Zofia Ruda VI c**

Zastępca: **Paulina Ostrowska VI d**

Skarbnik: **Marta Badura VI d**

Sekretarz: **Alicja Sieczko VI b**

Protokolant: **Maja Miśko VI b**

POCZET SZTANDAROWY SZKOŁY

Klaudia Juszcak VI c

Martyna Szandala VI c

Oskar Konop VI c

Niewidzialna rana

Ewa Chrołowska

Opowiadanie w odcinkach

Część I

Ta historia nie zacznie się ani „dawno, dawno temu...”, ani „za górami, za lasami”, ani „w pięknym zamku mieszkała królewna. Zacznie się inaczej niż wszystkie znane nam historie. Otóż... W całkiem zwyczajnym bloku, na całkiem zwyczajnej ulicy mieszkałem ja – Maciek. Wydarzyła mi się niezwykła historia, którą chciałbym wam opowiedzieć.

Musicie wiedzieć, że byłem bardzo zamkniętym w sobie chłopcem. Nie grałem z kolegami po lekcjach w piłkę, bo w ogóle ich nie miałem. Nauczyciele jednak bardzo mnie lubili, miałem świetne stopnie, nic dziwnego, nie robiłem nic poza czytaniem książek, jako jedyny nie przeszkadzałem na lekcjach i brałem udział we wszystkich możliwych szkolnych konkursach. Tak było po śmierci mojego taty, który uratował mnie przed jadącą ciężarówką, ginąc na miejscu. Od tego czasu zamknąłem się w sobie, a jedyną osobą, z którą rozmawiałem była moja najukochańsza w świecie mama. Bardzo ją kochałem. Jak już się pewnie domyśliliście, obwiniałem się o śmierć ojca. Bardzo przeżywałem, że zginął przeze mnie. Do czasu...

Pewnego dnia strasznie bolała mnie głowa, więc cały dzień miałem zamiar przesiedzieć w domu. Wpakowałem się do łóżka i bardzo szybko zasnąłem. Obudziłem się na ławce, która, podobnie jak pozostałe, lekko wibrowała, co odczuwalne było jak masaż całego ciała. Okolica również zadziwiała. Chodniki mieniły się jaskraworóżowym kolorem obok zielonych ulic z pomarańczowymi strzałkami. Wszystkie reklamy na ulicach ruszały się w technologii 3D. Wzdłuż ulic ciągnął się sznur sklepów w różnych kształtach i z dziwnymi napisami. Wszystkie mieniły się różnymi kolorami tak bardzo, że w pierwszej chwili musiałem zasłonić oczy. Wokół było mnóstwo ludzi ubranych w bardzo rażące kolory i chociaż ja miałem na sobie czarno-niebieską pizamę, to nikt nie zwrócił na mnie uwagi. Kiedy rozejrzałem się dokładniej, rozpoznałem z trudem ulicę, przy której obecnie mieszkałem. Ciąg dalszy nastąpi...

GALERIA KARYKATURY

Rysuje Ewa Chrołowska z VI d



Marta Badura z VI d

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

I semestr - 1 IX 2016 r. – 13 I 2017 r.

II semestr - 16 I 2017 r. – 23 VI 2017 r.

Ferie świąteczne - 23 – 31 XII 2016 r.

Ferie zimowe - 16 - 28 I 2017 r.

Wiosenna przerwa świąteczna -
13 - 18 IV 2017 r.

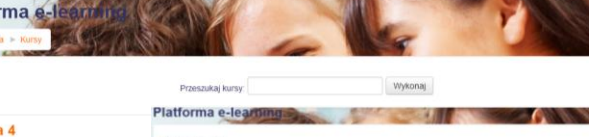
Dodatkowe dni wolne - 31 X 2016 r.
2 V 2017 r.

16 VI 2017 r.

Koniec roku szkolnego - 23 VI 2017r.

Konkurs Wielka Liga Czytelników, przeznaczony jest dla uczniów kl. 1-6 szkół podstawowych. Konkurs polega na czytaniu książek wybranych z listy lektur konkursowych i wypełnianiu formularzy z pytaniami. Formularze z pytaniami uczniowie zabierają do domu. Obok celów dydaktycznych, konkurs Wielka Liga Czytelników propaguje również wspólne spędzanie czasu dziecka z Rodzicem/Opiekunem. Dopuszczalna jest pomoc uczniowi w rozwiązywaniu testu przez jego Rodzica/Opiekuna, ale na zasadzie ukierunkowania takiego jak: wskazanie źródła informacji, rozmowy naprowadzającej na sposób rozwiązania zadania. Wszelkich informacji w szkole udzielają **panie bibliotekarki – Anna Badura i Bożena Furtek**





Platforma e-learning

Strona główna > Kursy

Platforma e-learning

Aktualności



Konkursy BCSM
 Zaplanuj proszę [rozpisanie konkursów](#) - Rozbudowa i modernizacja, 18 września 2016, 10:38:31
 Zapiszany tytuł, do którego należy w formularzu edytowanym BCSM. Obliczanie ank. przedstąpiło informacje na temat oraz o zapisach!
<http://www.bcsm.edu.pl/>



Konkursy plastyczne "Dla czego warto wybrać miasto?"
 Zaplanuj proszę [rozpisanie konkursów](#) - Rozbudowa i modernizacja, 18 września 2016, 10:21:1
<https://www.mgk.gov.pl/2016/konkursy-plastyczne-dla-czego-warto-wybrac-miasto>

Moje kursy


Język polski
 Przewidywany rok: 2016-2017

To doskonała metoda nauki i komunikacji, która jest świetnym uzupełnieniem tradycyjnego nauczania. Dostępna w dowolnym miejscu i w dowolnym czasie sprawia, że w każdej wolnej chwili możemy rozwiązywać ćwiczenia i zadania interaktywne przygotowane przez naszych nauczycieli, jak również brać udział w konkursach online. Wszelkich informacji udziela **pani Izabela Konieczniak-Bukowska**.

DO SERCA PRZYTUL PSA...

MÓJ PIESEK OREO

Cześć! Nazywam się *Paulina Śliwińska*, mam 12 lat i chodzę do 6. klasy w naszej szkole. Mam psa, który wabi się *Oreo*, urodził się 29 października 2015r., więc teraz ma już roczek. To *Chihuahua*. Jest biały w ciemnobrązowe łatki. A teraz opowiem Wam, jak znalazł się w moim domu. To było pewnego niedzielnego wieczoru, gdy po obejrzeniu filmu pt. „Legalna blondynka” po raz 4. powiedziałam do rodziców, że bardzo chciałabym mieć takiego pieska i przez jakieś 3h szukałam w internecie piesków rasy *Chihuahua* w Rudzie Śląskiej. No i znalazłam, nawet niedaleko naszej szkoły. Poprosiłam rodziców, aby mi go kupili. Rodzice po jakichś 2 h namysłu powiedzieli, że się zgadzają. Gdy pojechaliśmy po niego, mały *Oreo* wyskoczył i zaczął nas witać, a ja uklękłam i od razu zaczęłam go tulić. Po chwili przyszła też jego matka *Pyza*, oboje byli śliczni. Właścicielka dała nam jego kocyk, parę zabawek i karmę. Pierwsza rzecz jaką po kupnie psa zrobiliśmy, to zadzwoniliśmy do babci (czyli mamy mojej mamy). Gdy przyjechaliśmy do domu i się porozbieraliśmy, to zastanawialiśmy się przez resztę wieczoru nad imieniem, aż w końcu mama powiedziała *Oreo* - tak jak to ciasteczko, na co tata odparł: - noo... tak, to do niego pasuje, i to bardzo, przypomina mi nawet to ciasteczko. Ja wtedy mogłam się tylko cieszyć. Następnego dnia, czyli w poniedziałek rano, musiałam jechać do szkoły, więc zanieśliśmy *Oreo* do mojej



Fot. Paulina Śliwińska VIa

babci. Gdy tylko przyszłam ze szkoły, od razu się do niego przytuliłam i zaczęłam się z nim bawić sznurem. Byłam bardzo zadowolona, że mam wreszcie pieska, o którego prosiłam rodziców od miesięcy. A dziś pociesza mnie gdy mi smutno, ładnie nauczył się reagować na komendy: siad, łapka, leżeć, daj głos i bardzo wielu innych sztuczek. I od tamtego dnia do teraz gdy przychodzę ze szkoły, cieszę się, że go mam.

SZNUREK

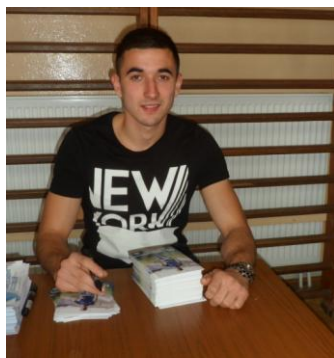
Mój piesek nazywa się *Sznurek*. Nazwany jest tak, ponieważ mój kuzyn, gdy był mały, bawił się sznurowadłami i traktował je jak psa. Dlatego, kiedy prawdziwy piesek pojawił się u niego w domu, tak go nazwano. Jest malutki i cały czarny. Lubi się bawić ze mną jego pluszowym pieskiem. Pojawił się u mnie w domu, ponieważ mój kuzyn go dostał na 6. urodziny i ciocia z wujkiem zobaczyli, że jest mi przykro, bo nie mogłem mieć pieska i w dodatku tego dnia oddałem mojego królika. W ten sposób dostał się do mnie. Teraz ja się nim zajmuję i bawię się z nim. Kocham go bardzo mocno. Niekiedy bronię go przed moim małym kuzynem, bo często mu robi krzywdę i się z nim bawi bardzo nieodpowiednio. Czasami na niego mówię pieszczotliwie: *Szczurek* i *Sznuruś*.

Dominik Zieliński z VI a



Fot. Dominik Zieliński VIa

SPOTKANIE Z MARTINEM KONCZKOWSKIM – PIŁKARZEM RUCHU CHORZÓW



Martin Konczkowski,
obrońca Ruchu Chorzów,
odwiedził naszą szkołę.
Opowiedział, jak skutecznie
spełniać marzenia
i realizować swoje cele.



Piłkarz cierpliwie odpowiadał na pytania uczniów.



Tłumy ustawili się w kolejce po autograf.



Uff... Udało się!
Pamiątka zdobyta.

Fot.: p. Anna Golba
i Marta Badura z VI d

III Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka



Fot.: p. Anna Golba

21 listopada w naszej szkole miało miejsce wspaniałe wydarzenie... W ramach III Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka klasa III f, zorganizowała krótki występ poświęcony prawom dzieci pod hasłem: „Nasze prawa to nasza ochrona”. Wszystkim dzieciom zaśpiewano piosenkę „Prawa mam” graną na kubeczkach przez naprawdę utalentowaną grupę naszych uczniów oraz wykonaną przez uczennice kl. VI b – Alicję Sieczko, Emilię Rauner i Wiktorię Rzychoń. Dzieci do występu przygotowały panie: Aneta Lis i Beata Dziuba.

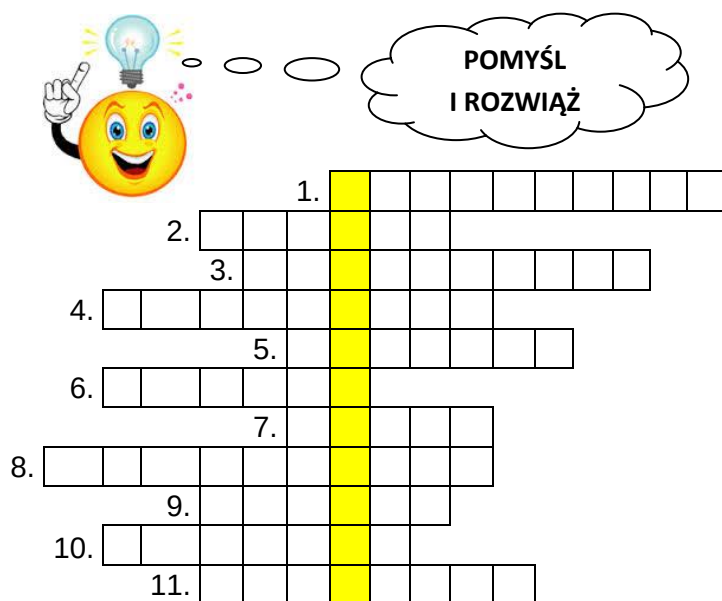
O INSTRUMENTACH PERKUSYJNYCH
NA LEKCJI UMUZYKALNIAJĄCEJ

Na czym polega piękno w muzyce i w muzykowaniu już kolejny raz próbowali uświadomić uczniom członkowie zespołu Avocado. - Dlaczego wybraliście akurat taką nazwę? – zapytała Marta Badura z VI d. - Bo w nazwie tego owocu ukryte jest angielskie słowo „voc”, a to się kojarzy z wokalem – odpowiedział Dariusz Wantuch, założyciel zespołu i finalista pierwszej edycji programu X-FACTOR.



Fot. Nikola Sendal VI d

10/10/2016 10:13



1. Bez niego nie ma zdania.
2. Inaczej problem.
3. Według mitologii greckiej dał ludziom ogień.
4. Odpowiada na pytanie „co robi?”.
5. Bohater książki Carlo Collodiego.
6. „Akademia pana”
7. Piszemy go na kopercie.
8. Nauka pisowni według ustalonych zasad.
9. Uporządkowany zbiór wyrazów przekazujący zrozumiałą informację.
10. Inaczej wyraz bliskoznacznym.
11. Pisał piękne baśnie.

Rozwiąż krzyżówkę. Rozwiązanie (wszystkie odpowiedzi i hasło końcowe) zapisz na kartce, podpisz się (imię, nazwisko, klasa), następnie kartkę wrzuć do redakcyjnej skrzynki „Nowinek Szkolnych” (segment A/partner) lub przynieś do p. Anny Golby. Na rozwiązania czekamy do **20 grudnia 2016 r.** Na dociekliwych czekają nagrody.

Jeżeli przytrafiło Ci się coś śmiesznego, przykrego lub krępującego, opisz tę sytuację na kartce i wrzuć do redakcyjnej skrzynki. Nie musisz się podpisywać imieniem i nazwiskiem, możesz użyć pseudonimu. Najciekawiej opisane przygody wydrukujemy w następnym numerze gazetki w rubryce „Nasze wpadki, czyli z życia wzięte”. Nasz e-mail: nowinkiszksp3@wp.pl

Klucz do testu „Czy potrafisz się uczyć?”

100-150 punktów: Jeśli nie pomyliłeś(aś) się w obliczeniach, to naprawdę potrafisz się uczyć. Wiesz lub wyczuwasz, jak uczyć się skutecznie. Jeśli w praktyce wykorzystujesz tę wiedzę, to jesteś dobrym uczniem. A może czytałeś(aś) już jakąś lekturę na ten temat i stąd tak doskonale rezultaty?

50-99 punktów: Twoja umiejętność uczenia się jest dobra. Potrafisz pracować tak, aby uczyć się z dobrym rezultatem. Masz jednak pewne słabe punkty, na które warto zwrócić uwagę. Może ci pomóc zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi sposobów uczenia się.

9-49 punktów: Twoja umiejętność uczenia się pozostawia wiele do życzenia. Może stosowane przez ciebie techniki uczenia się wcześniej wystarczały, ale teraz warto podjąć trud zgłębienia wiedzy o tym, jak uczyć się skutecznie. Wtedy z pewnością okaże się, że nie masz słabej pamięci, a oceny mogą być lepsze.



REDAKCJA

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik
ul. C. K. Norwida 10
41-700 Ruda Śląska
e-mail: nowinkiszksp3@wp.pl

Zespół redakcyjny: Marta Badura, Ewa Chrołowska, Julia Musiał, Nikola Sendal, Nikola Pawlenka, Martyna Płonka, Paulina Śliwińska, Dominik Zieliński
Opiekun redakcji: Anna Golba