



Nowinki Szkolne

XI 2017 Nr 1 (41)

Gazetka dla uczniów SP 3 w Rudzie Śląskiej

W tym numerze m. in.:

Czy nauka ma sens?

Dlaczego odwiedziliśmy
Kopice?

Z wizytą u księżnej Daisy

Poznajemy nowych
nauczycieli

Co robiliśmy 13. w piątek?

Galeria karykatury

Ortograficzne opowiadanie

Smutna historia

Who is who w nowym
Samorządzie Uczniowskim

Krzyżówka z hasłem

DLACZEGO ODWIEDZILIŚMY KOPICE?



Fot. p. M. Kalisz

Nasza utalentowana koleżanka, Martyna Szandała z kl. VII c, podarowała własnoręcznie namalowany obraz na aukcję w Kopicach, z której pieniądze przeznaczone zostaną na odrestaurowanie mauzoleum von Schaffgotschów, czyli rodziny naszej patronki szkoły.

Więcej: s. 3.

WHO IS WHO W NOWYM SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM?

W październiku odbyły się wybory do nowego Samorządu Uczniowskiego. W tym roku szkolnym jego skład przedstawia się następująco:

PRZEWODNICZĄCA: **Marta Badura z VII d**

ZASTĘPCA PRZEWODNICZĄCEJ: **Zofia Ruda z VII c**

SEKRETARZ: **Maja Kuropka z VII c**

Opiekunem SU jest pani **Anna Ruda**.

Więcej: s. 10.

Jesień piękna pora roku
Kwitną wrzozy w lesie całym
Grzyby na polanach rosną



Jesień chodzi już po lesie
Liście zmienia w brąz i czerwień
Niech ta jesień trwa bez końca!

Małgorzata Frydło 4 a



TO JUŻ ZA NAMI

4 września 2017 roku uroczystie powitaliśmy nowy rok szkolny 2017/2018. Pięknie zaprezentowali się **uczniowie kl. 3 d i 5 c**, którzy przygotowali akademię pod kierunkiem swoich wychowawców – **p. Grażyny Zaremby i p. Tatiany Szepe**. Jest nas obecnie 518 uczniów w 23 klasach. Szczególnie serdecznie witamy w naszej społeczności uczniów klas pierwszych, którzy dopiero poznają szkolne życie. Wszystkim życzymy jak najlepszych ocen i jak najmniej stresów.

Fot.: p. A. Golba

Co robiliśmy 13. w piątek, czyli obalamy mity...

W październikowy piątek 13. klasy 7b i 7d razem z wychowawcami oraz panią Małgorzatą Bandurą z chemii wybrały się do oczyszczalni ścieków w Orzegowie. Poznaliśmy tam różne sposoby oczyszczania, dzięki którym usuwane są ze ścieków substancje w nich rozpuszczone. Mimo że na początku dzień dla niektórych mógł wydawać się trochę pechowy, to jedyną nieprzyjemną rzeczą były niemiłe zapachy.



Fot.:
p. M. Jendrosz

Tekst:
Emilia Rauner
z 7b

Dymki
opracował:
Tobiasz
Zygmunt z 7b

Na ratunek mauzoleum śląskiego Kopciuszka



30 września (w sobotę) przedstawiciele kilku klas wraz z nauczycielami i panią dyrektor wybrali się do Kopic, ponieważ w tamtejszej parafii odbyła się aukcja na rzecz ratowania mauzoleum „śląskiego Kopciuszka” oraz msza św. W intencji rodziny Schaffgotsch. Zobaczyliśmy grób naszej patronki i jej męża, po czym ubrani w śląskie stroje zaśpiewaliśmy hymn naszej szkoły na rozpoczęcie mszy. Wystłuchaliśmy również koncertu Ligockich Śpiewaków i uczestniczyliśmy w pikniku, który odbył się na placu plebani obok kościoła. Gdy wszyscy jedliśmy pyszne ciasta i żurek, odbywała się aukcja, podczas której licytowano różne przedmioty związane z rodziną Schaffgotschów. W drodze powrotnej zatrzymaliśmy się obok pałacu, w którym kiedyś mieszkała Joanna – nasza patronka. Przygotowała: Emilia Rauner z 7 b



Zdjęcia: p. B. Dziuba i p. M. Kalisz

W ODWIEDZINACH U KSIĘŻNEJ DAISY



26 października klasy VII pojechały na wycieczkę do Pszczyny. Miasto jesienią okazało się niezwykle urokliwe. Szczególnie pięknie prezentował się pszczyński zamek, który w swej okazałości jest dziś jedną z największych atrakcji na Śląsku. Zadziwia przepychem i bogactwem, fascynuje swoją historią, intryguje... postacią księżnej Daisy, porównywanej dziś przez niektórych do księżnej Diany. Ta angielska arystokratka słynęła ze swej urody. Jej życie, choć pełne luksusu, wystawnych bali i podróży, nie było jednak szczęśliwe. Oskarżona o romans i porzucona przez męża umarła w samotności.



Podczas zwiedzania młodzież uczestniczyła w ciekawych warsztatach prowadzonych przez pracowników zamku, a w gotyckich podziemiach zamkowych uczniowie podziwiali nową wystawę stałą - Zbrojownię.

Sporą atrakcją okazało się spacerowanie po komnatach zamku w specjalnych muzealnych „kapciach”.



Spacer alejkami zabytkowego parku pszczyńskiego był świetnym relaksem. Mogliśmy podziwiać malownicze skupiska drzew i krzewów, liczne rozlewiska i stawy z wysepkami oraz łukowatymi mostkami, otwarte łąki i samotne, rozłożyste drzewa. Takie niezwykle okoliczności przyrody sprzyjały miłym, koleżeńskim rozmowom, prowokowały do ciekawych dyskusji, a także skłaniały do refleksji.



Na rynku, na ławeczce z księżną Daisy miło można było spędzić czas.

Tekst i zdjęcia: p. A. Golba



Fot.: Nikola Sendal z 7 d

CZY NAUKA MA SENS?

Wiktoria Rzychoń z 7 b i Nikola Sendal z 7 d zapytały i starszych, i młodszych o to, czy nauka ma sens. Mamy nadzieję, że te mądre wypowiedzi skłonią do refleksji i będą wskazówką na przyszłość.

Czy dla dorosłych szkoła miała sens?

Odpowiedź na to pytanie jest pozornie oczywista. Każdy dorosły przyjmuje w tej materii dosyć idealizowane stanowisko. Zapewne większość udzielając odpowiedzi, z dużą dozą patetyzmu odpowie – „Tak, bardzo ważne”.

Jednak sięgając pamięcią wstecz, nie przypominam sobie, abym szkołę traktował ze szczególnym „namaszczeniem”. Edukację traktowałem jako formę codziennego obowiązku, nigdy jako wizjonerskiej drogi w przyszłość. Myślę, iż szacunek do wiedzy zdobytej w szkole kreowało późniejsze życie. Sytuacje dnia codziennego i zawodowego, w których trzeba było wykazać się wiedzą szkolną, uzasadniały trud włożony w naukę. Jestem przekonany, iż solidne podstawy wiedzy i umiejętności zdobyte w szkole, są niezbędnym fundamentem, na którym budować można swe dorosłe życie. Natomiast nawyk zdobywania wiedzy powinien głęboko zakorzenić się już w szkole podstawowej i być pielęgnowany i rozwijany przez całe życie.

Pan Sebastian Rzychoń

- Dla mnie szkoła ma sens.

Poznałam tu dużo fajnych kolegów i koleżanek. Umiejętności już pisać wiele liter i je czytać. Mam wspaniałą wychowawczynię.

Jaka na razie bardzo jestem zadowolona z chodzenia do szkoły.

Julia Strąg z 1 a

- Nauka w tych czasach jest najważniejsza, bez nauki świat by nie istniał i by nie było tyle wynalazków, aby ratować ludzkie życie.

Pan Janusz

- Nauka ma sens, bo bez niej nie ma wykształcenia, dobrej pracy, nie ma przyszłości.

Babcia Gerda



Jak co roku uroczystości obchodziliśmy święto wszystkich pracowników szkoły. **Uczniowie kl. 4 a i 7 c** pod kierunkiem pani **Teresy Szydłowskiej-Kajzer** i pani **Aleksandry Smolorz** 12 października przygotowali piękne przedstawienie, które zostało nagrodzone przez wszystkich gromkimi brawami.



Zdjęcia:
p. R. Żaczek



Smutna historia

Autor: Ewa Chrołowska

Falszywa przyjaźń

Miałam 16 lat, kiedy pewna sytuacja zmieniła mój pogląd na świat. A właściwie to ktoś go zmienił.

Tata był szefem dużej firmy, a mama księgową. Moja rodzina była dosyć bogata. Byłam z tego bardzo dumna. Nigdy nie narzekałam. Uważałam, że żyję jak w bajce, jak w najpiękniejszym śnie. Cudowne wyjazdy za granicę, pokój zaprojektowany przeze mnie, ubrania z najnowszych kolekcji, cotygodniowe wycieczki do kina, na basen, na zakupy, na kręgle, na dyskoteki... Uważałam, że skoro jestem aż tak bogata, mogę dzielić się tym wszystkim ze znajomymi. A więc na wycieczki, do kina czy na basen oprócz mnie szło jeszcze pięć osób – przyjaciół, jak uważałam. Na moich wycieczkach był już każdy z klasy. Oprócz pewnej Moniki. Dziewczyna chorowała na białaczkę. Jej nigdy nie zaprosiłam, nie pomogłam finansowo. Pieniądze wolałam wydać na kino, niż pomóc „Myszy”. Ignorowałam ją, czasami dokuczałam... Dlaczego? Do dziś zadaję sobie to pytanie i nie umiem udzielić żadnej sensownej odpowiedzi.

Pewnego dnia Monika zaczęła mnie po lekcjach. Mówiła coś, że wszyscy dookoła mnie wykorzystują, że za plecami obgadują. Ja oczywiście jej nie uwierzyłam. Kazałam spadać i na tym się skończyło. Ale kilka tygodni później pojawiły się wątpliwości, więc zaczęłam wszystkim rozpowiadać, że firma mojego ojca zbankrutowała. I wiecie co? Nikt nic nie zrobił. Nikt nie zapytał czy potrzebuję pomocy lub towarzystwa. Uczucie jakie mnie wtedy ogarnęło, nie miało nic wspólnego z radością. Jednego dnia byłam księżniczką i wszyscy mnie kochali, szanowali, drugiego zaś byłam nikim i wszyscy się ode mnie odwrócili. Wszyscy oprócz jednej małej, szarej myszki, którą dotąd uważałam za coś niepotrzebnego w moim życiu. Wtedy zrozumiałam, że pieniądze szczęścia nie dają, chociaż lepiej je mieć. Sama nawet nie wiedziałam, że kupiłam sobie przyjaciół, że to nigdy nie byli PRAWDZIWI przyjaciele...

Z biegiem czasu zaprzyjaźniłam się z Monią, lecz ona sama mając 21 lat zmarła na białaczkę. Lekarze dawali jej pół roku, ale mimo to walczyła trzy lata. Najsmutniejsze w tym wszystkim jest to, że zmarnowałam tyle czasu...

A TY? Jak myślisz, marnujesz go?

**GALERIA
KARYKATURY**

Rysuje Ewa Chrołowska z VII d



Emilia Rauner z 7 b

NIETYPOWE ZWIERZĘ

Krewetka modliszkowa (Rawka Błazen) - Krewetka modliszkowa znana jest również jako szarańcza wodna i wodny morderca. W tym gatunku odnóża wyposażone są na końcach w daktylokształtne zgrubienia, służące jak rękawice bokerskie – do uderzania przeciwnika. Krewetka modliszkowa nie może mieszkać w akwarium, ponieważ mogłaby zabić innych jego mieszkańców lub nawet zbić szkło.

Przygotowała: Nikola Sendal z 7 d
Źródło: popularne.pl

W NOWEJ SZKOLE, CZYLI W NASZEJ SZKOLE

W tym roku szkolnym w naszej szkole rozpoczęło pracę wielu nowych nauczycieli. Aby ich lepiej poznać, zadaliśmy im kilka pytań, na które wszyscy chętnie odpowiedzieli, za co bardzo dziękujemy.

Wywiad z panią Małgorzatą Bandurą przeprowadziła Ewa Chrołowska z klasy 7 d.

E. Ch.: - Dlaczego chciała Pani zostać nauczycielem?

M. B.: - Bardzo lubię swój zawód. Od pierwszych lat szkoły podstawowej pomagałam w nauce moim koleżankom i kolegom, którzy mieli problem z opanowaniem wiadomości.

E. Ch.: - Jaki był Pani ulubiony przedmiot szkolny?

M. B.: - Oczywiście, że chemia. Bardzo interesowała mnie już od pierwszych lekcji.

E. Ch.: - Co lubi Pani robić w czasie wolnym od pracy?

M. B.: - Uwielbiam czytać książki historyczne, kryminały i inne formy literatury pięknej. Lubię jeździć na rowerze i podróżować.

E. Ch.: - Czy nauczanie w XXI wieku jest łatwe?

M. B.: - Nie wiem czy nauczanie w XXI wieku jest łatwe, ale na pewno jest bardzo ciekawe. Zmieniają się narzędzia pracy. Uczniowie i nauczyciele mają do dyspozycji komputery, Internet, telefony, co sprawia, że nauka może być bardzo interesująca.

E. Ch.: - Jak się Pani czuje w roli nauczyciela?

M. B.: - Jestem szczęśliwa, mogąc przekazać młodym ludziom wiedzę zdobywaną przez pokolenia, bo wszystko co wiemy- wiemy od innych ludzi. Chciałabym młodym ludziom przekazać też zachwyt nad światem. Jest mi jednak przykro gdy spotykam młodzież, która nie chce się uczyć, nie interesuje się niczym, gdyż obawiam się o ich przyszłość.

Wywiad z panem Mateuszem Biedrzyckim przeprowadziła Marta Badura z klasy 7 d.

M. B.: - Dlaczego chciał Pan zostać nauczycielem?

M. B.: - Chciałem zostać nauczycielem, ponieważ odkąd pamiętam z łatwością przychodziło mi tłumaczenie innym rzeczy, które sam rozumiałem. No i oczywiście coroczne wakacje również pomogły mi podjąć tę decyzję ☺

M. B.: - Jaki był Pana ulubiony przedmiot szkolny?

M. B.: - Zdecydowanie w-f, a od razu potem język angielski.

M. B.: - Co lubi Pan robić w czasie wolnym od pracy?

M. B.: - W czasie wolnym gram w gry komputerowe, planszowe, karciane, figurkowe, bitewne. Oprócz tego gram na gitarze elektrycznej i słucham muzyki rockowej.

M. B.: - Czy nauczanie dzieci w XXI w. jest łatwe? (bardzo proszę o uzasadnienie)

M. B.: - Z całą pewnością jest łatwe. Z obecnym dostępem do technologii, ogromną ilością materiałów dodatkowych, wszechobecnym Internetem jest prostsze niż kiedykolwiek.

Więcej: s. 10.

NIEŚMIESZNE ŻARTY

*Co robi kucharz, gdy go atakują?
Wzywa posiłki!*

*Jak się śmieje las?
Mech, mech, mech...*



11 Listopada NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI



Wszyscy byli pod wrażeniem pięknie zatańczonego poloneza przez uczniów naszej szkoły.

Zdjęcia: p. A. Golba



Uczestniczyliśmy w obchodach Święta Niepodległości w naszym mieście



11 listopada (w sobotę) grupa uczniów naszej szkoły uczestniczyła w obchodach Narodowego Święta Niepodległości na placu św. Jana Pawła II w Nowym Bytomiu. Z inicjatywy władz miasta zgromadzili się tam uczniowie wszystkich rudzkich szkół i utworzyli z białych i czerwonych balonów kokardę narodową po czym razem je wypuścili. W obchodach Święta Niepodległości uczestniczyły także zespoły artystyczne z rudzkich placówek oświatowych, które z tej okazji przygotowały program artystyczny

Tekst i zdjęcia: p. K. Magdziok

Wywiad z panią Anną Szczurek przeprowadziła Emilia Rauner z klasy 7 b.

E. R.: - Dlaczego chciała Pani zostać nauczycielem?

A. Sz.: - Nauczycielem chciałam zostać odkąd pamiętam, zmieniały się jedynie interesujące mnie przedmioty. Zawsze lubiłam się uczyć, zdobywać nową wiedzę z różnych dziedzin, a przyswajanie informacji nigdy nie sprawiało mi trudności. Po czasie spostrzegłam, że równie wielką przyjemność czerpię z przekazywania wiedzy innym. Obserwowanie, jak dzięki moim próbom wyjaśnienia czegoś, ktoś nagle zaczyna rozumieć to, co dotąd było dla niego niejasne, sprawiało mi ogromną przyjemność. Czułam, że robię coś pożytecznego, co dodatkowo mobilizowało mnie do działania. Zawód nauczyciela jest dla mnie połączeniem dwu pasji: uczenia się i uczenia innych.

E. R.: - Jakie były Pani ulubione przedmioty szkolne?

A. Sz.: - Miałam dwa ulubione przedmioty, co pozostało niezmiennie przez wszystkie lata szkolne: język polski i historię.

E. R.: - Co robi Pani w czasie wolnym od pracy?

A. Sz.: - W czasie wolnym od pracy czytam i recenzuję książki (głównie nowości wydawnicze), fotografuję oraz spotykam się z przyjaciółmi, by wspólnie oglądać filmy lub grać w planszówki.

E. R.: - Czy nauczanie dzieci w XXI wieku jest łatwe?

A. Sz.: - I tak, i nie. To co nauczanie ułatwia, jednocześnie może je utrudniać. Dostęp do komputerów, programów i aplikacji, które wspomagają przygotowanie materiałów do zajęć, jest jednocześnie tym, co sprawia, że dzieci coraz trudniej koncentrują się na klasycznych formach przekazywania i zdobywania wiedzy. Nowe technologie (wspomniany już komputer, smartfony, stały dostęp do Internetu i łatwość w gromadzeniu informacji) sprawiają, że wielu uczniów łatwo się dekoncentruje, pracując z podręcznikiem, za staromodne uznaje czytanie i wyszukiwanie godzinami w książkach tego, co po jednym kliknięciu może mieć w komputerze i traci zainteresowanie nudnymi ćwiczeniami, uznając je za stratę czasu. Jeśli coś nie jest skomputeryzowane, to bardzo trudno tym zainteresować. Nauczanie dzieci w XXI wieku na pewno jest sporym wyzwaniem.

E. R.: - Jak się Pani czuje w zawodzie nauczyciela?

A. Sz.: - Jak ryba w wodzie!

**PRZEWODNICZĄCA
SAMORZĄDU
UCZNIOWSKIEGO**

Nazywam się **Marta Badura** i chodzę do 7 d. Moje ulubione przedmioty to chemia, religia i w-f. Bardzo lubię grać na gitarze, czytać książki, robić zdjęcia, zaczynam też pisać własną książkę. Mam starszego brata – Tymka. Bardzo dziękuję za zaufanie mi i oddanie na mnie głosów. Postaram się nie zawieść.

**ZASTĘPCA
PRZEWODNICZĄCEJ**

Nazywam się **Zosia Ruda** i chodzę do klasy 7 c. Do moich ulubionych przedmiotów należą: fizyka, matematyka, język niemiecki i język polski. Bardzo lubię zwierzęta, a najbardziej konie i psy. W domu oprócz rodziców i dwóch sióstr są jeszcze pies Max i papuga – Rico. W tygodniu chodzę na tańce, a w weekend jeżdżę konno. Moje ulubione kolory to jasnoniebieski, różowy, szary i bordowy, a potrawą, którą uwielbiam są pierogi na słodko.

SEKRETARZ

Nazywam się **Maja Kuropka**, mam 12 lat i chodzę do klasy 7 c. Jestem zabawna i przyjazna. Uprawiam lekkoatletykę, pływanie i taniec. Gram na skrzypcach, śpiewam i lubię podróżować. Staram się być otwartą i obowiązkową osobą. Często mam szalone pomysły. W przyszłości chciałabym zostać architektem.

Ą czy om, ę czy em, i czy ii, a może ji...? Ortograficzne dylematy, czyli magiczna żaba na pustyni

Na lekcji języka polskiego uczniowie klas VII doskonalili swoje umiejętności ortograficzne, układając opowiadanie z przypadkowych wyrazów z ą, ę oraz tych zakończonych na i/ii/ji. Przy tej okazji ujawniły się również talenty pisarskie, które pozwoliły na powstanie niecodziennych opowiadań ortograficznych. Oto przykład jednego z nich, którego autorem jest **Grzegorz Zajac z 7 a**.

W Gdyni w wąskiej alei wysoki dentysta przyglądał się samochodom i motocyklom. Później poszedł do kawiarni, a po drodze znalazł kartkę jakiejś Marii, na której było napisane „oceny z geografii i fizyki”. Zauważył też na odwrocie tytuły książek: „Kaleczenie języka polskiego podczas rozmowy Ani z pielęgniarką”, „W Hiszpanii szczenię zapobiega chorobom, historia oparta na faktach” i „Błędy w filozofii z Australii, tom II”. Zostawił kartkę tam, gdzie ją znalazł i podążył do celu swej przechadzki. Gdy bohater tej opowieści wrócił do domu, poszedł spać i obudził się na pustyni. Magiczna żaba powiedziała mu, że jego głowa uległa korozji i szeptała mu do ucha, żeby zjadł gniazdo żmii. – Rozumiem – odpowiedział. Założę tylko rękawicę i spełnię twoje życzenie, bo wiem, że śpię, a to jest tylko mój sen i... magiczna żaba zniknęła w magiczny sposób.

NA POLITECHNICIE ŚLĄSKIEJ

Uczniowie klas siódmych naszej szkoły w dniu 15 listopada uczestniczyli w zajęciach laboratoryjnych na Politechnice Śląskiej na Wydziale Inżynierii Środowiska i Energetyki.



Kalendarz roku szkolnego 20017/2018

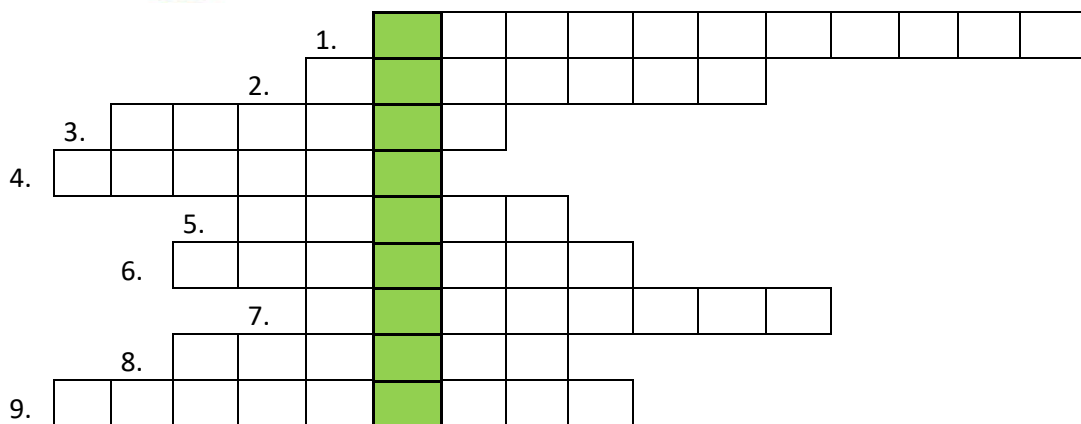
Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych	4 września 2017 r. I semestr: 04.09.2017 – 19.01.2018 II semestr: 22.01.2018 – 22.06.2018
Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2017r.
Ferie zimowe	29 stycznia – 11 lutego 2018 r.
Wiosenna przerwa świąteczna	29 marca – 3 kwietnia 2018 r.
Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych	22 czerwca 2018 r.
Ferie letnie	23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r.
Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych	27 kwietnia 2018 r. (Dzień Patrona Szkoły) 2 maja 2018 r. (szkoła organizuje w tych dniach zajęcia opiekuńczo-wychowawcze)
Dni otwarte dla rodziców	17 października 2017 r. 20 marca 2018 r. 15 maja 2018 r. } 17⁰⁰ - 18⁰⁰



POMYŚL
I ROZWIĄŻ

NIEŚMIESZNE ŻARTY

*Co ma fryzjer w lodówce?
Ma szynkę.*



1. Operacja matematyczna lub substancja składająca się z jednego typu atomów.
2. Pierwszy władca Polski.
3. Łańcuch górski, na obszarze którego znajduje się szczyt Śnieżka.
4. Komputerowe zwierzę.
5. Dyscyplina sportu, w której piłka nie jest okrągła.
6. Inaczej wyraz bliskoznaczný.
7. Wąskie cylindryczne naczynie szklane używane w laboratoriach do doświadczeń chemicznych.
8. Zawsze – po angielsku.
9. Jedna z gałęzi sztuk plastycznych.

Opracowanie krzyżówki: REDAKCJA

Rozwiąż krzyżówkę.

Rozwiązanie
(wszystkie odpowiedzi
i hasło końcowe)
zapisz na kartce,
podpisz się (imię,
nazwisko, klasa),
następnie kartkę
wrzuć do redakcyjnej
skrzynki „Nowinek
Szkolnych” (segment
A/partier), wyślij na
maila gazetki szkolnej
lub przynieś do
p. Anny Golby.
Na rozwiązania
czekamy
do **15 grudnia 2017 r.**
Na dociekliwych
czekają nagrody.

Ojciec przegląda szkolny
dzienniczek Jasia:

- Co to, znowu
jedyneką z historii?
- Niestety, historia
lubi się powtarzać...



Jasiu przychodzi do domu i mówi do mamy:

- Mamo dostałem 5 w szkole.

Mama:

- Naprawdę.

$$2+2+1=5$$

Jasiu:

- Tak, dwójkę z matematyki, dwójkę z historii
i jedynkę z Polskiego...

Pozytywniej.PL

Tylko dla geniuszy!

$$2=6$$

$$3=12$$

$$4=20$$

$$5=30$$

$$6=42$$

$$9=?$$

Tę zagadkę
geniusze
rozwiązują
w parę
sekund.

A ty?

NIEŚMIESZNE ŻARTY

*Co robi traktor u fryzjera?
Warkocze!*

*Jaki jest ulubiony serek ratownika?
Topiony.*

REDAKCJA

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik
ul. C. K. Norwida 10
41-700 Ruda Śląska
e-mail: nowinkisp3@wp.pl

Zespół redakcyjny: Marta Badura, Ewa Chrołowska,
Emilia Rauner, Wiktoria Rzychoń, Nikola Sendal
Opiekun redakcji: p. Anna Golba