



# Nowinki Szkolne

IV 2017 Nr 2 (39)

Gazetka dla uczniów SP 3 w Rudzie Śląskiej

## W tym numerze m. in.:

Dni Bezpiecznego Internetu  
Poetyckie „okruchy” uczniów  
klas VI

Dzień Języka Ojczystego

Co robiliśmy w czasie ferii  
zimowych

Wywiad z przewodniczącą  
Samorządu Uczniowskiego

Galeria karykatury

Opowiadanie w odcinkach

Przygoda z sudoku

O gitarze słów kilka

Ta historia zdarzyła się  
naprawdę...

## KONKURS NA MASKOTKĘ NASZEJ SZKOŁY ROZSTRZYGNIĘTY



Autor: Marta Blachucik z 6c

W lutym tego roku Samorząd Uczniowski ogłosił konkurs na maskotkę naszej szkoły, która byłaby wykorzystywana do celów identyfikacyjnych, reklamowych i promocyjnych SP3. Spośród wszystkich prac komisja konkursowa w składzie: wicedyrektor szkoły – p. Joanna Stefańska, p. Beata Dziuba, p. Dorota Ryncarz oraz przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wybrała tę najlepszą, którą zaprojektowała **Marta Blachucik z kl. 6c**. GRATULUJEMY ZWYCIĘZCY!

## CZY KAŻDY MOŻE BYĆ POETĄ? POETYCKIE „OKRUCHY” UCZNIÓW KLAS VI

Na lekcjach języka polskiego poetą może być każdy, dlatego uczniowie klas VI mieli okazję stworzyć swój własny, niepowtarzalny, oryginalny „okruch” poetycki, czyli krótki, nierymowany, pisany prostym, codziennym językiem wierszyk na wzór japońskiego haiku. Okazało się, że to wcale nie taka prosta sprawa. Najciekawsze prezentujemy poniżej.

wyszło szydło z worka  
taka duża niewiadoma  
co mam zrobić  
nie chcę się przekonać  
Nikola Sendal 6d

wieczór umyka leniwie  
nie patrząc na zegar  
by zmusić wreszcie  
do zamknięcia oczu  
Jakub Wojciechowski 6d

niektórzy ludzie są  
smutni, a niektórzy  
szczęśliwi  
gdy uszczęśliwimy  
tych smutnych  
znikną problemy  
Kamil Mesjasz 6d

serce człowieka jest  
jak szkło po stłuczeniu  
trudno je naprawić  
Kamil Kaniuk 6a

więcej s. 3.

# DNI BEZPIECZNEGO INTERNETU

7 lutego obchodzony jest Dzień Bezpiecznego Internetu. W związku z tym w naszej szkole odbyło się wiele różnorodnych działań, nie tylko tego dnia.



Przy wejściu do szkoły została zrobiona gazetka o obchodach DBI, o bezpieczeństwie i zagrożeniach w Internecie.



Na terenie szkoły porozwieszano materiały informacyjne przesłane przez Saferinternet – organizatora DBI.



Odbył się konkurs plastyczny na plakat DBI, w którym wzięli udział wszyscy uczniowie klas IV – VI. Na korytarzach zorganizowano galerię prac uczniowskich, każdemu plakatowi przydzielono numer i uczniowie całej szkoły głosowali na najlepszy ich zdaniem plakat. Po podliczeniu głosów wyłoniono 11 prac, które zdobyły najwięcej głosów, sfotografowano je i zorganizowano drugą turę głosowania na platformie e-learningowej, gdzie każdy uczeń oddał swój głos na wybraną pracę.

Samorząd Uczniowski opracował ankiety dla rodziców klas młodszych oraz dla uczniów klas IV – VI dotyczące korzystania z Internetu. Uczniowie z samorządu zadbali o rozprowadzenie ankiet, zebranie ich, a następnie przeanalizowali je i gotowe wyniki przekazali organizatorowi DBI w szkole.

Na platformie e-learningowej odbywał się przez cały luty konkurs (zadania i ćwiczenia o tematyce bezpieczeństwa i zagrożeń w Internecie, uczniowie budowali również bazę słownikową związaną z tym tematem). Dla tego celu stworzono specjalny kurs o nazwie DBI, dostępny dla wszystkich uczniów.

W klasach drugich i trzecich został zorganizowany konkurs wiedzy o bezpiecznym Internecie. W klasach IV – VI zorganizowano konkurs literacki na opowiadanie „Ta historia zdarzyła się naprawdę”.

Na szkolnej stronie internetowej została utworzona zakładka „Kącik internetowy”, w której umieszczono dla rodziców wyniki ankiet dotyczących korzystania z Internetu przez dzieci, poradnik dla rodziców dotyczący zabezpieczenia dzieci przed niepożądanymi treściami oraz linki do stron przydatnych dla rodziców, którzy chcą dbać o bezpieczeństwo swych pociec w sieci. Umieszczono również katalog stron bezpiecznych dla dzieci.



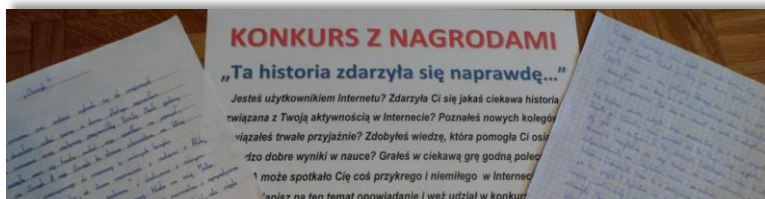
Uczniowie klas szóstych, w ramach kółka komputerowego pracowali nad projektem „Bądź bezpieczny w sieci” – opracowali prezentację multimedialną na temat bezpieczeństwa w Internecie, zagrożeń i właściwego postępowania w różnych przypadkach. Przygotowano również poradnik w wersji papierowej. Grupa szóstoklasistów, pod kierunkiem nauczyciela informatyki, przeprowadziła zajęcia dla klas trzecich z wykorzystaniem tablicy multimedialnej dla zaprezentowania swojego projektu – uczyła młodszych kolegów właściwego zachowania w Internecie i unikania zagrożeń. Na koniec każda klasa otrzymała poradnik w wersji papierowej.

Tekst i zdjęcia: p. Izabela Konieczniak-Bukowska

## Ta historia zdarzyła się naprawdę...

Omegle

Pewnego jesiennego wieczoru moi rodzice wybrali się do znajomych na urodziny. Nie chciałam zostać sama w domu, więc zaprosiłam na „nocowanie” moją najlepszą przyjaciółkę Emilię. Około godziny 20 zaczęło nam się nudzić, więc wpadłam na pomysł, aby wejść na Omegle. To strona internetowa, na której komputer wybiera ci nieznanego do rozmowy z różnych krajów. Można oczywiście ustawić sobie, że chce się rozmawiać tylko z osobami z Polski, tak jak ja to robiłam. Po 30 minutach „siedzenia” i czatowania z różnymi ludźmi natrafiłam z Emilią na pewną dziewczynę. Miała na imię Julka. Była od nas o 2 lata starsza (14 lat). Wydawała się normalna i sympatyczna. Na początku dziwnie się trochę zachowywała. Chciała coś powiedzieć, ale ciągle się wahała i chichotała. Zapytałam ją, jakie ma zainteresowania. Odpowiedziała mi, że



trenuje akrobatykę sportową. Ja szybko chciałam jej odpisać, że mam podobne zainteresowania, jednak ona zrobiła to za mnie... Wiedziała, że tańczę taniec nowoczesny i trenuję gimnastykę artystyczną. Razem z Emilią odjęło nam mowę. Ze strachu chcieliśmy się rozłączyć, ale w ostatniej chwili powiedziała nam, że mamy się jej nie bać. Wy tłumaczyła, że zna mnie ze stronki gimnastycznej na Facebooku, której jestem redaktorką. Od razu ulżyło nam na sercu i wspólnie z Emilią zaczęłyśmy się śmiać.

Martyna Płonka z VI d – I m. w konkursie

### Wyniki konkursu „Ta historia zdarzyła się naprawdę...”:

**I miejsce – Martyna Płonka VI d**

**II miejsce – Klaudia Wyląg VI b**

**III miejsce – Kamil Kaniuk VI a**

## „Poezja to taka malownicza bazgranina, z której wynika nic lub wszystko” - Karolina Baset

*życie jest jak gaz –  
ulotne*

Tobiasz Zygmunt 6b

*rozmawiam z nią codziennie  
ale to już nie to samo  
rozmowa w cztery oczy  
byłaby o wiele lepsza*

Olga Chomiuk 6b

*nie każdy jest bohaterem  
ale może nim być  
wystarczy tylko chcieć  
oraz dobrze czynić*

Magdalena Kocznur 6a

*na swojej twarzy nosiła  
uśmiechniętą maskę  
a kiedy ją ściągnęła  
nikt jej nie poznał*

Ewa Chrołowska 6d

*patrzę i nie widzę  
słucham, ale nie słyszę  
w głowie kołaczę pustka  
jestem znudzony*

Jakub Wojciechowski 6d

*jak się budzę  
widzę się z paru stron  
jak gołąb drzewo  
pośród lasu*

Paweł Rogula 6b

*nic więcej nie wymyślę  
wypaliłem się jak pochodnia*

Tobiasz Zygmunt 6b

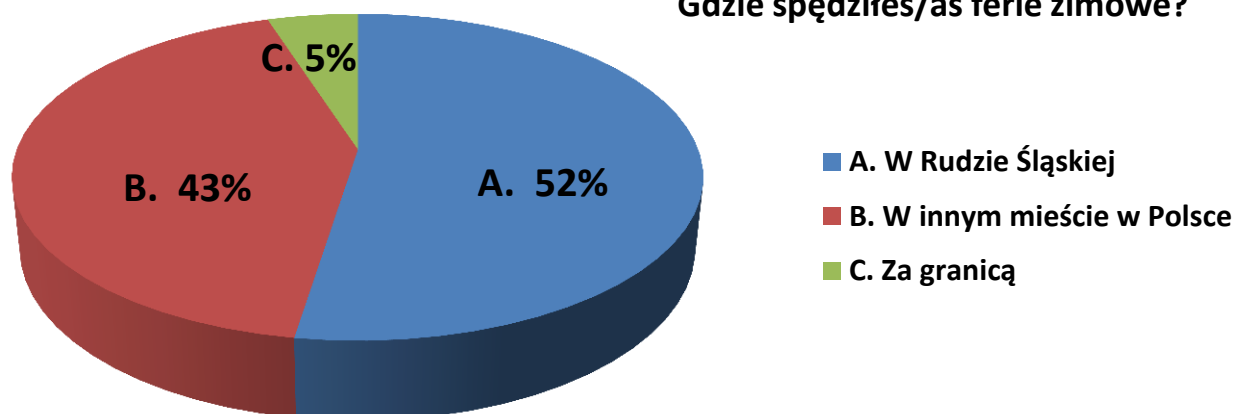
*może kiedyś... może gdzieś...  
spojrzę tam  
i spełnią się moje marzenia*

Julia Musiał 6a

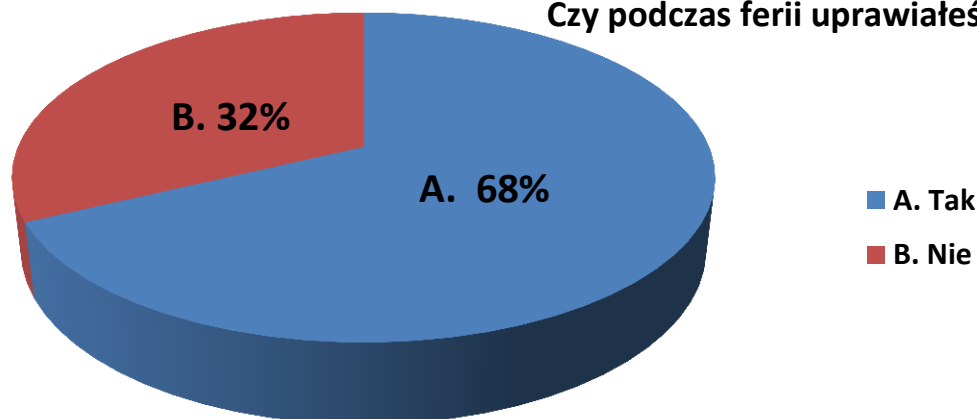
# JAK SPĘDZILIŚMY FERIE ZIMOWE?

Po tegorocznych feriach zimowych nasza redakcja przeprowadziła ankietę wśród uczniów klas IV-VI na temat sposobów ich spędzania. Zadaliśmy wszystkim 3 pytania, na które odpowiedziało 214 uczniów. Wyniki ankiety przedstawiamy poniżej.

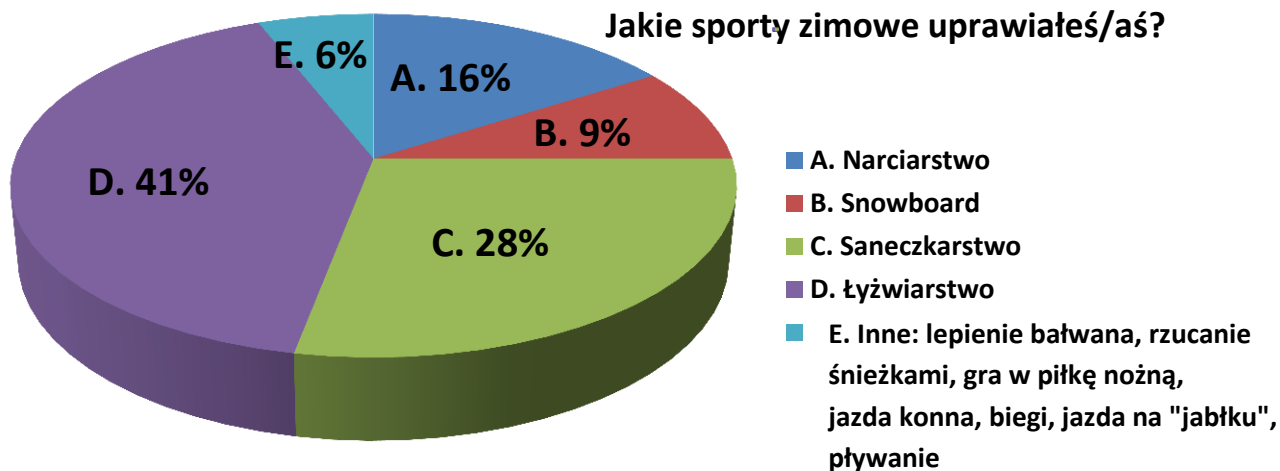
Gdzie spędziłeś/aś ferie zimowe?



Czy podczas ferii uprawiałeś/aś sporty zimowe?



Jakie sporty zimowe uprawiałeś/aś?



Wyniki ankiety opracowali: Nikola Sendal i Kamil Mesjasz z VI d.



# DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO



Od 18 lat 21 lutego obchodzony jest na całym świecie Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Tego dnia w naszej szkole odbył się drużynowy turniej języka polskiego klas VI.

Szóstoklasiści zmierzyli się z różnorodnymi zadaniami dotyczącymi poprawności językowej i ortograficznej, znajomości literatury nie tylko polskiej, ale i światowej, umiejętności rozwiązywania rebusów oraz posługiwania się trudnym słownictwem.

**W szkolnej rywalizacji najlepsza okazała się drużyna klasy VI b (Emilia Rauner, Wiktoria Rzychoń i Alicja Sieczko), drugie miejsce zajęła klasa VI d (Marta Badura, Paulina Ostrowska, Martyna Płonka), trzecie – klasa VI a (Julia Buja, Magda Kocznur, Paulina Śliwińska), a czwarte drużyna klasy VI c w składzie: Marta Blachucik, Aleksandra Bromboszcz, Maja Kuropka.**

Znakomicie bawiła się również publiczność, która aktywnie uczestniczyła w turnieju, odpowiadając prawidłowo na przygotowane dla niej pytania. Niezwykle motywująca okazała się „magiczna” skrzynka z niespodzianką w środku. Mamy nadzieję, że taka niestandardowa forma nauki połączonej z zabawą jeszcze nie raz zagości w naszej szkole.

Zdjęcia: Nikola Sendal VI d

Poniższe wyrazy to:

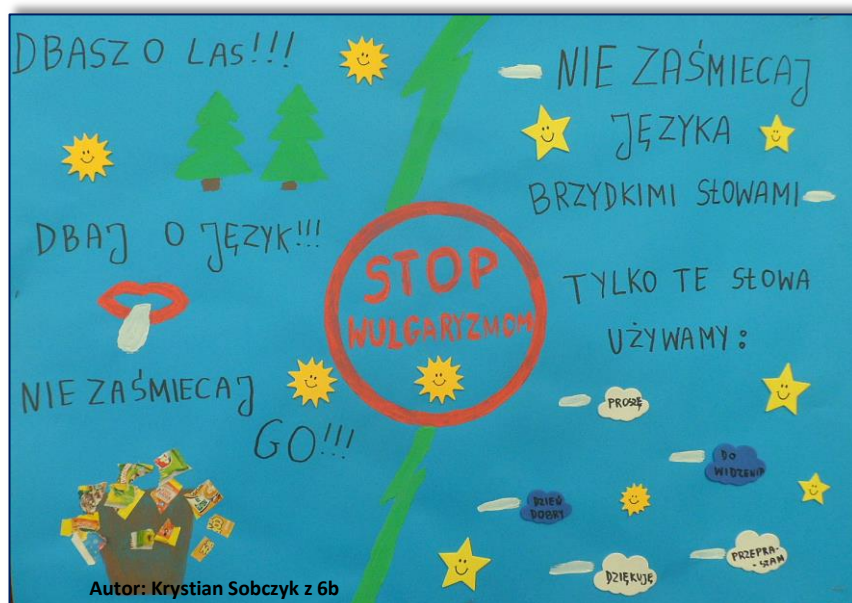
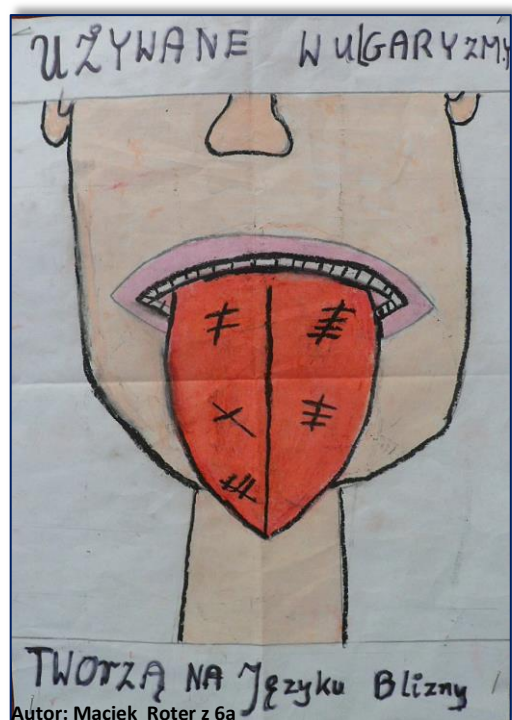
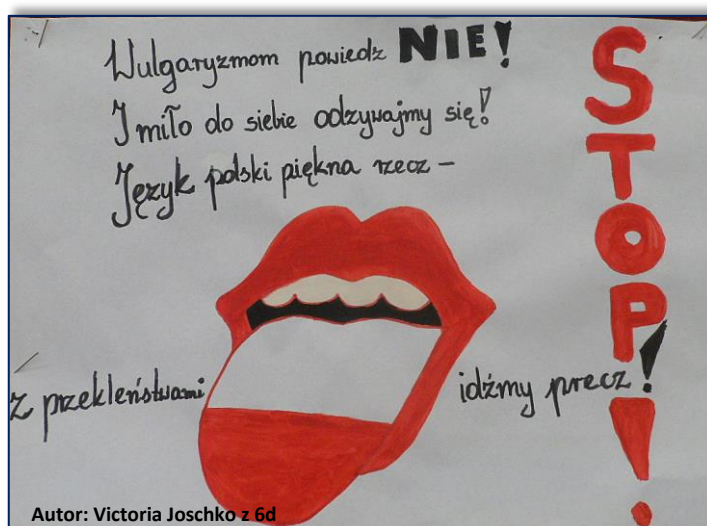
- synonimy,
- homonimy,
- antonimy.

morze – może  
Bóg – Bug – buk  
kod – kot  
karzę – każę

Poprawnej odpowiedzi szukaj na s. 12.



# MÓWIMY STOP WULGARYZMOM



# Niewidzialna rana

Ewa Chrołowska

Opowiadanie w odcinkach

Część II

Sporo się tu zmieniło. Było czystiej, jaśniej i bardziej kolorowo. Szarobure kamienice przybrały odświeżoną szatę, zniknął wszechogarniający ślaski kurz, a niebo nade mną miało wreszcie przepiękną błękitną barwę. Brakowało jednak czegoś żywego. Nigdzie nie dostrzegłem kwitnących kwiatów, zieleniących drzew i krzewów, trawy czy nawet marnych chwastów. Było tu mnóstwo zadziwiających rzeczy mieniających się kolorami, ale nie było tego życia, które tak kochałem. Wszyscy ludzie, którzy tam byli, kompletnie nie zwracali na siebie uwagi, każdy był zajęty tylko sobą. Nagle dosiadł się do mnie jakiś, może z dziesięcioletni, chłopiec.

- Cześć, jestem Oliwier – powiedział.

- Aaa... Hej, ja jestem Maciek – przedstawiłem się, zszokowany jeszcze bardzo tym, co zobaczyłem.

- Dopiero się tu wprowadziłem i szukam kolegów... Może się przejdziemy? – zaproponował.

- Dobrze – odpowiedziałem, chociaż wcale nie miałem ochoty na spacer.

Kiedy szliśmy, widziałem wiele dziwnych rzeczy – blok w kształcie szczoteczki i pasty do zębów, pomniki bardzo dziwnie ubranych i uczesanych postaci, ale kiedy przeczytałem napis nad sklepem „Moda dla 100 latków”, po prostu mnie zatkało. Szliśmy dalej. Po prawej stronie mijaliśmy Park Kozioła, w którym chłopcy ścigali się na latających deskach, a po lewej restaurację z wielkim świecącym „M”. Kelnerzy obsługiwali w butach, które unosiły ich w powietrzu.

Ciąg dalszy nastąpi...



## O PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Wywiad z przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego - Zosią Rudą z VI c przeprowadziła Ewa Chrołowska z VI d

Ewa Chrołowska: Co sprawia Ci przyjemność w byciu przewodniczącą, a co kłopoty?

Zosia Ruda: Przyjemność sprawia mi, że mogę dawać innym pomysły i je realizować, a trudności jak na razie żadnych nie mam, bo pomaga mi reszta samorządu.

E.Ch.: Co samorząd uczniowski zrobił w pierwszym semestrze dla uczniów naszej szkoły?

Z.R.: Zbieraliśmy na pomoc schroniska, zbieraliśmy pieniądze na WOŚP, organizowaliśmy różne konkursy oraz zajmowaliśmy się „górami grosza”.

E.Ch.: Jakie plany macie na przyszłość?

Z.R.: Na razie są różne konkursy, na które wszystkich zapraszam. A resztę organizujemy na bieżąco.

## Humor ze szkolnej klasy 😊

Na lekcji informatyki

- Czy będzie jakieś zadanie dodatkowe? – zapytał nauczyciela uczeń klasy VI.

- A o czym pisaliście ostatnio? – spytał nauczyciel.

- O Steve Jobsie.

- To teraz napiszcie o Billu Gatesie.

- A przecież pani mówiła nam w IV klasie, że z nim chodziła! – wykrzyknęła jedna z uczennic.

- Jaaaaaa – zdziwiona nauczycielka zrobiła wielkie oczy.

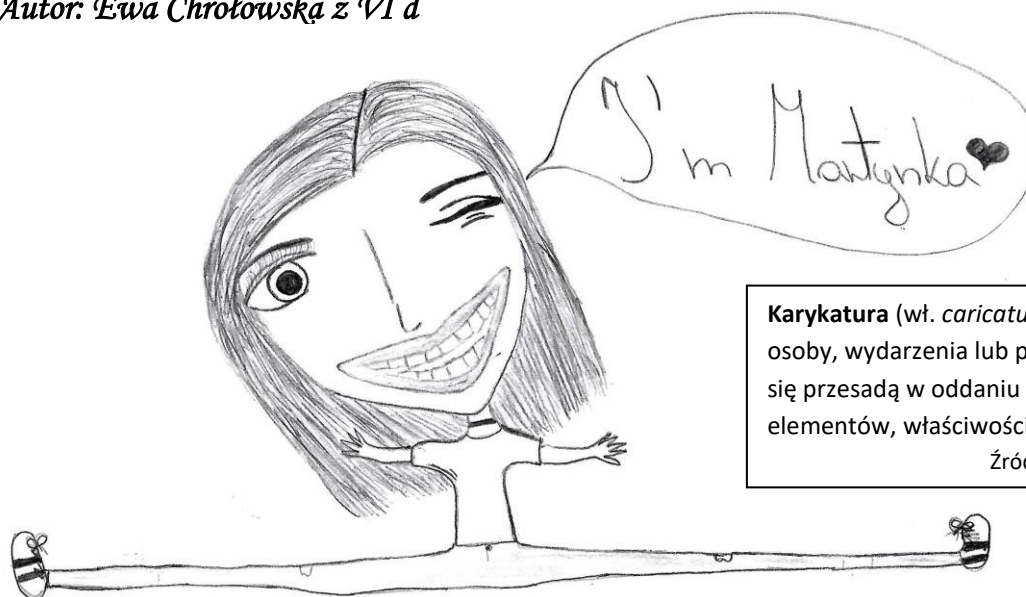
- Gdyby tak było, moje drogie dzieci, nie siedziałabym teraz przed wami – odpowiedziała ze śmiechem. 😊

Jeśli nie wiesz, kim jest Bill Gates, sprawdź koniecznie! 😊



# GALERIA KARYKATURY

*Autor: Ewa Chrołowska z VI d*



**Karykatura** (wł. *caricatura*) – przedstawienie osoby, wydarzenia lub przedmiotu, które cechuje się przesadą w oddaniu charakterystycznych elementów, właściwości, cech.

Źródło: Słownik języka polskiego

Martyna Płonka z VI d

## Jak narysować karykaturę?

Zaczynając rysować karykaturę przyjrzyjmy się dokładnie „ofierze”. Zwróćmy uwagę na cechy wyglądu, które moglibyśmy powiększyć i uwypatnić.

**Rysując karykaturę nie deformujemy wszystkiego, zajmijmy się tymi elementami wyglądu, które najlepiej podkreślą charakter rysowanej osoby.**

Zwróćmy uwagę na oczy, są one najbardziej wyrazistą częścią twarzy. Jaki mają kształt, czy są okrągłe, wylupaste, czy może małe i głęboko osadzone. Narysujmy je mocną, ciemną kreską. Zobaczmy jak wygląda linia brwi, czy zarysowane są delikatnymi łukami, czy może są krzaczaste i zaciemniają rysunek oczu. Rysując zmarszczone brwi możemy podkreślić wyraz złości na twarzy, a uniesionymi zasugerować zdziwienie. Jeśli osoba, której karykaturę tworzymy nosi okulary, również możemy je wyeksponować.

Źródło: <http://teczka.pl/hobby/Jak-rysowac-karykatury>



Karol Godula

*Autor: Nikola Wiszniewska z Va*



# Jak uczą się w Irlandii?

KORESPONDENCJA  
Z ZAGRANICY

Po pierwszym semestrze nasza koleżanka z VI b, **Maja Miško**, wyjechała do Irlandii. Napisała nam, jak uczą się w tamtejszej szkole. Na co dzień uczniowie noszą mundurki szkolne i halowe buty. Lekcje zaczynają się o godz. 9:00 rano, a kończą o 15:00. W szkole jest 14 klas, z czego 1. klasa to zerówka. Mają lekcję czytania, gotowania, język francuski, a reszta lekcji jest taka sama jak u nas w Polsce. Jest tam bardzo dużo Polaków. Uczniowie mają szafki na przechowywanie książek i innych rzeczy. Mogą używać telefonów komórkowych na przerwach. Mają bardzo dużo wolnego od szkoły, np. jeżeli jest dzień typu "Dzień Matki", to mają wolne, żeby odpocząć. Szkoła jest dość duża. Zawsze rano, gdy uczniowie przyjeżdżają do budynku, muszą iść od razu do klasy, bo

wtedy pani sprawdza obecność. Tam nie ma przerw, jest wyznaczony czas, by przejść do następnej sali na lekcję. Nauczyciele nie mają dzienników papierowych tylko elektroniczne, dlatego w każdej klasie jest komputer. W Irlandii czas jest przesunięty o godzinę wcześniej. Tam, gdzie mieszka Maja, jest niewielu Irlandczyków i rzadko kto umie powiedzieć chociaż jedno słowo w ich języku.

Przygotowały: Kornelia Stemplewska i Olga Chomiuk z VI b



## O gitarze słów kilka...

Gitara jest bardzo znanym instrumentem. Każdy kto się uczy na niej grać, wie, że nie jest to takie 'hop siup'. Uważam, że nauka gry na gitarze nie jest taka prosta, ponieważ zanim się nauczysz wszystkich chwytów, minie dużo czasu.

Od września 2016 r. uczęszczam

na lekcje gitary, moim nauczycielem jest

super pan Stasio Sroka. Kiedy chwyci za gitarę, cała kula ziemską drży, bo jest według mnie mistrzem grania na gitarze klasycznej i elektrycznej. Na lekcjach gitary siedzę zawsze bardzo wystraszona. Kiedy ćwiczę coś nowego, np. bicie (uderzenia ręką o gitarę), ruszam ręką raz, później się zacinam, a pan prosi, abym grała dalej i tak w kółko. Problemem jest to, że się troszeczkę boję, bo nigdy nie wiem, czy mój nauczyciel będzie ze mnie zadowolony (he he kiedy się o tym opowiada to śmieszne, ale ciarki mnie przechodzą). Moim marzeniem jest umiejętność gry na gitarze elektrycznej i założenie zespołu rockowego. Cieszę się bardzo, że zaczęłam uczyć się grać na tym instrumencie, gdyż jest to bardzo przyjemne i relaksujące zajęcie :). „Niby to kawałek drewna i kilka metalowych strun, ale jej dźwięk potrafi uzewnętrznić emocje osoby, która na niej gra.” Jestem wdzięczna p. Stanisławowi, że ma dla mnie anielską cierpliwość i mnóstwo wyrozumiałości.



Marta Badura z VI d

# „Makbet” na szkolnej scenie

W marcu uczniowie klas VI wystawiali na klasowej scenie fragment „Makbeta” Williama Szekspira. Była to okazja do „uwolnienia” wyobraźni uczniów, dzięki czemu powstały oryginalne interpretacje dzieła poety. Uczniowie wykazali się inwencją twórczą i przygotowali ciekawe dekoracje, niestandardowe kostiumy, niezwykle charakterystyczne odgrywanych postaci, a nawet świetnie dobraną ścieżkę dźwiękową.



„Makbet” – tragedia Williama Shakespeare’a napisana około roku 1606, należy do najczęściej wystawianych sztuk szekspirowskich.

Zdjęcia: p. Anna Golba

## Przypomnij sobie...

Przypomnij sobie, kiedy ostatnio ustąpiłeś starszej osobie miejsce w pociągu lub w autobusie.  
Przypomnij sobie, kiedy ostatnio uśmiechnąłeś się do przypadkowej osoby na ulicy, tak bez okazji.  
Przypomnij sobie, kiedy ostatnio pomyślałeś o potrzebie drugiej osoby.  
Przypomnij sobie, kiedy ostatnio pomogłeś komuś nieznanemu...  
Świat jest pełen egoizmu, nienawiści i zakłamania. Myśli tylko o sobie i o swoich potrzebach.  
Tylko JA, JA i JA. Żeby tylko MI było dobrze. Ludzie ciągle narzekają i są nieszczęśliwi.  
Czasami wystarczy tylko jedno miłe słowo, jeden miły gest, żeby wywołać uśmiech na twarzy drugiego człowieka.



Martyna Płonka z VI d



## Uczniowie kl. II e tworzą swoje książeczki



Fot.: p. Anna Golba

W marcu tematyką zajęć w klasach II była „Sztuka i jej dziedziny”. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach muzycznych, ucząc się obcowania ze sztuką. Podczas zajęć z dziedziny – literatura, czytały ulubione przez siebie „Baśnie” H. Ch. Andersena, dzieliły się wrażeniami, opowiadały, wybierały te, które najbardziej się podobały. Ale szuka to nie tylko obcowanie, ale i tworzenie. **Dlatego też w klasie II e pod kierunkiem p. Barbary Hanke zorganizowano konkurs „Moja książeczka”, który polegał na własnoręcznym napisaniu swojej wymyślonej bajeczki.** Dzieci bardzo poważnie podeszły do zadania. W ciekawy sposób zaprojektowały stronę tytułową i wykonały ilustracje. Niektórzy uczniowie wzorowali się „Baśniami” Andersena, pisząc ich skróconą wersję. Jednak większość z nich stworzyła swoje własne „dzieła”, wymyślając tytuł, niejednokrotnie fantastyczną, pełną ciekawych zwrotów treść utworu. W tym konkursie nie było przegranych, wszyscy zostali nagrodzeni szóstką, a książeczki zostały wystawione w klasowym kąciku czytelnym. Każdy uczeń wykazał się pomysłowością, starannością i bogatą wyobraźnią, co uwidacznia się w treści książek. Kto tylko zechce, może sięgnąć po dowolną pozycję i przeczytać napisaną przez siebie lub inne dziecko w klasie.

Oto tytuły niektórych z nich:

- „Historia o dwóch serduszkach” – Zuzia Babiarz
- „Potworki z krainy pór roku” – Kasia Halupczok
- „Księżniczka na ziarnku grochu” – Anastazja Wysocka
- „Moc pomocy” – Jacek Wołodko
- „Moja gwiazdka” – Julia Rathaj
- „Calineczka” – Vanessa Molus
- „Gang Świeżaków i Pana Chrapki” – Oliwia Pająk
- „Super pies” – Alan Przybylski
- „Straszna dynia” – Dominika Sośnica
- „O kotku Marcelu” – Przemek Niewiedział
- „Czerwony Kapturek” – Julia Kurzac
- „Opowiadanie Jarka” – Jarek Brabański
- „O pięciu krasnoludkach” – Marcel Komander

Przygotowała: p. Barbara Hanke





## POMYŚL I ROZWIĄŻ

## Rozszyfruj zdanie

Komputer Tomka "zgubił" polskie litery narodowe, zastępując je innymi znakami.

W jednym z plików pojawiło się takie zdanie:

?#&W M#WI&, ?E SI\$ SP#@NI&E%!

Czy potrafisz je rozszyfrować?

## Ukryte słowa

Odszukaj ukryte w tekście nazwy zwierząt.

Kuba rankiem wyszedł na taras, zachwyciło go piękno budzącego się dnia. Po deszczu rozkwitły róże, a mokre trawy żdźbła błyszcząły w słońcu. Kuba przyglądał się, jak kot Ramolus chodzi koło klombu, obserwując, jak wróbelek szybko, trzepocząc skrzydełkami, kąpie się w kałuży. Po lewej stronie na ogrodowej ławce przysiadły kumy, szepcząc najnowsze ploteczki. Obok mały Pawełek bawił się dmuchawcami.

**Odszukaj ukryte w tekście nazwy zwierząt.**

Rozwiązanie zapisz na kartce, podpisz się (imię, nazwisko, klasa), następnie kartkę wrzuć do redakcyjnej skrzynki „Nowinek Szkolnych” (segment A/parter) lub przynieś do p. Anny Golby.

Na rozwiązania czekamy do **15 maja 2017 r.**

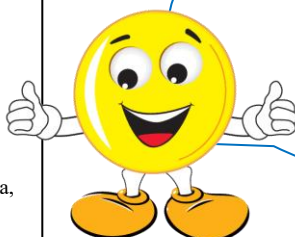
Na dociekliwych czekają nagrody.

*Za prawidłowe rozwiązanie krzyżówki z poprzedniego numeru gazetki (hasło: opowiadanie) nagrodę otrzymują: **Julia Buja z VIa i Wioleta Kamińska-Korczyk z VI d. GRATULUJEMY!***

## REDAKCJA

Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik  
ul. C. K. Norwida 10  
41-700 Ruda Śląska  
e-mail: [nawinkiskzsp3@wp.pl](mailto:nawinkiskzsp3@wp.pl)

**Zespół redakcyjny:** Marta Badura, Ewa Chrołowska,  
Nikola Sendal, Martyna Płonka, Kamil Mesjasz  
**Opiekun redakcji:** p. Anna Golba



## Przygoda z sudoku

**Sudoku to kultowa łamigłówka pochodząca z Japonii.** Słowo Sudoku oznacza su- liczba, doku- pojedyncza. To wspaniała gra, która uczy myślenia oraz podejmowania decyzji.

**ZASADY SUDOKU:** Każde sudoku składa się z kolumn, wierszy i małych kwadratów. Zadaniem gracza jest wypełnienie wszystkich pól kwadratu cyframi od 1 do 9. Obowiązuje jednak pewna zasada, że każda z cyfr od 1 do 9 może wystąpić w każdym wierszu, w każdej kolumnie i w każdym małym kwadracie tylko jeden raz. Zabawa polega zatem na rozmieszczeniu cyfr od 1 do 9, przy czym wartość liczb nie ma znaczenia - nie trzeba sumować czy mnożyć liczb. W każdym sudoku niektóre cyfry są już podane, a łamigłówka została skonstruowana w taki sposób, że możliwe jest tylko jedno prawidłowe rozwiązanie.

Wszystkim graczom życzę wspaniałej zabawy.

Kamil Mesjasz VI d

Źródło: „365 sudoku na wszystkie dni roku”

Grupa wydawnicza: VEMAG Verlags-Und

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | k |   |  |
|   |   |   |   | o |   |  |
|   |   |   |   | l |   |  |
|   |   |   |   | u |   |  |
|   |   |   |   | m |   |  |
|   |   |   |   | n |   |  |
|   |   |   |   | a |   |  |
| w | i | e | r | s | z |  |

**Wyniki konkursu fotograficznego**  
**„Selfie z bałwanem” zorganizowanego przez**  
**SAMORZĄD UCZNIOWSKI**  
**I miejsce – Marta Hupka 5b, Daria Hupka 2d**  
**II miejsce – Elżbieta Szykowska 4a,**  
**Oliwia Kruszona 4a, Bartosz Tochowicz 4a**

Prawidłowa odpowiedź  
ze strony 5.: **homonimy**