



Nowinki Szkolne

III 2018 Nr 2 (42)

Gazetka dla uczniów SP 3 w Rudzie Śląskiej

W tym numerze m. in.:

Gwiazdy i Szaraki – felieton

Podsumowanie I semestru

Lektury obowiązkowe na szkolnej scenie

Z wizytą w Żarkach

Różni, ale równi – Światowy Dzień Godności

Nowi nauczyciele w naszej szkole - wywiady

Dzień Języka Ojczystego

Galeria karykatury

Moda szkolna

Smutna historia

Projekty - eTwinning

Kącik debiutów

Krzyżówka z hasłem

CIEKAWI LUDZIE SĄ WŚRÓD NAS



Dnia 22 marca w czytelní naszej szkoły odbyło się pierwsze spotkanie z cyklu "Ciekawi ludzie żyją wśród nas". Gościem specjalnym był pan **Bernard Śmigala**, poeta piszący wiersze gwarą śląską, o którym dowiedzieliśmy się niedawno od jego wnuczki Oli, uczennicy klasy czwartej. Podczas spotkania uczniowie klas IV, V i VII czytali wiersze autora i zadawali pytania. **Więcej: s. 5.**

"Nie mam prawa robić ani mówić czegokolwiek, co pomniejsza człowieka w jego własnych oczach. Liczy się nie to, co ja myślę o nim, lecz to, co on myśli o sobie samym. Uwłączanie godności człowieka jest przestępstwem."

Antoine de Saint-Exupéry



Fot.: ze strony internetowej miasta Ruda Śląska

WYBORY DO MŁODZIEŻOWEJ RADY MIASTA

14 grudnia 2017 r. po raz pierwszy w naszej szkole odbyły się wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Ruda Śląska.

W głosowaniu brali udział uczniowie klas VII. Większością głosów mandat radnego otrzymała **Emilia Rauner z klasy 7 b.**

GRATULUJEMY !

JAK PRACOWALIŚMY W I SEMETRZE?

Liczba uczniów:	Dane liczbowe	Dodatkowe informacje
zapisanych	512 (100 %)	Klasy I-III - 196 Klasy IV-VII - 316
wyróżniających się w nauce w klasach I-III	65 (33,2 %)	1 a – 7 2 a – 4 3 c – 6 1 b – 3 3 a – 9 3 d – 10 1 c – 7 3 b – 10 3 e – 9
wyróżniających się w nauce w klasach IV-VII (średnia ocen 4,75 i wyższa oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie)	41 (13 %)	4 a – 8 5 a – 1 7 a – 0 4 b – 3 5 b – 4 7 b – 4 4 c – 3 5 c – 4 7 c – 6 4 d – 2 6 a – 3 7 d – 0 4 e – 0 6 b – 3
liczba uczniów, którym przyznano stypendium za wyniki w nauce w kl. IV-VII (średnia ocen 5,0 i wyższa oraz co najmniej dobre zachowanie)	24 (7,6 %)	4 a – 3 5 a – 1 7 a – 0 4 b – 1 5 b – 4 7 b – 3 4 c – 1 5 c – 4 7 c – 1 4 d – 1 6 a – 2 7 d – 0 4 e – 0 6 b – 3
liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi w kl. IV-VII	43 (13,6 %)	Ocen niedostatecznych nie wystawiono w kl. 4a i 4d
z zachowaniem wzorowym w kl. IV-VII	41 (13 %)	4 a – 4 5 a – 4 7 a – 1 4 b – 3 5 b – 2 7 b – 3 4 c – 4 5 c – 2 7 c – 4 4 d – 1 6 a – 7 7 d – 0 4 e – 3 6 b – 3
z zachowaniem bardzo dobrym w kl. IV-VII	85 (26,9 %)	4 a – 6 5 a – 5 7 a – 2 4 b – 8 5 b – 9 7 b – 7 4 c – 7 5 c – 5 7 c – 7 4 d – 11 6 a – 4 7 d – 6 4 e – 6 6 b – 2
z zachowaniem dobrym w kl. IV-VII	118 (37,3 %)	
z zachowaniem poprawnym w kl. IV-VII	51 (16,1 %)	
z zachowaniem nieodpowiednim w kl. IV-VII	17 (5,4 %)	
z zachowaniem nagannym w kl. IV-VII	4 (1,3%)	

Średnia wyników nauczania poszczególnych klas IV-VII w I semestrze roku szkolnego 2017/2018

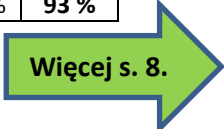
4a	4b	4c	4d	4e	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	7c	7d	śr. IV-VII
4,3	3,8	3,9	4,2	3,6	3,8	3,7	3,8	3,4	3,5	3,2	3,5	3,7	3,3	3,6

Frekwencja uczniów w klasach I-VII

1a	1b	1c	2a	3a	3b	3c	3d	3e	I-III
95 %	94 %	95 %	95 %	94 %	95 %	94 %	96 %	92 %	94,4 %

4a	4b	4c	4d	4e	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	7c	7d	IV-VII
96 %	96 %	95 %	93%	90 %	94 %	93 %	93 %	89 %	93 %	93%	92 %	92 %	93 %	93 %

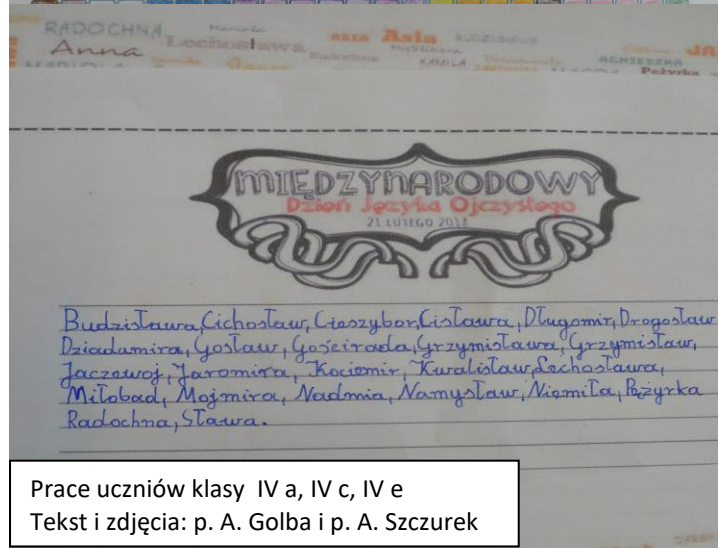
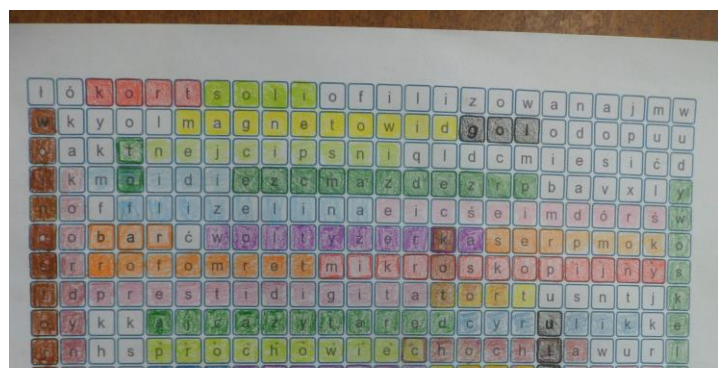
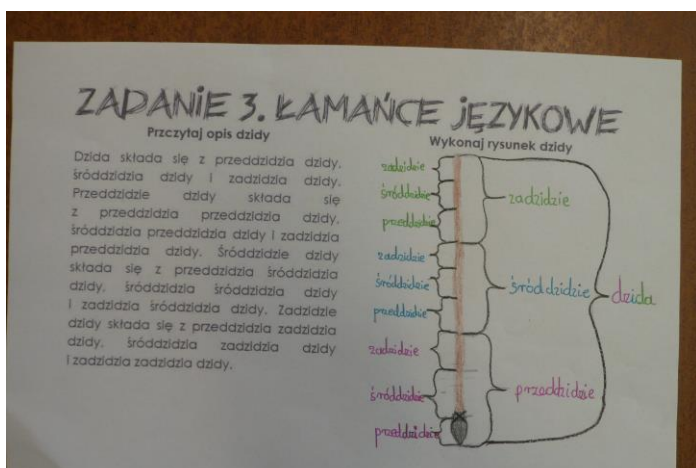
Emilia Diotallewi z kl. 4a zdobyła wyróżnienie w miejskim konkursie plastycznym " Woda i przyroda" zorganizowanym przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Rudzie Śląskiej oraz Dom Kultury w Rudzie Śląskiej – Bielszowicach



Więcej s. 8.

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

21 lutego obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Z tej okazji w naszej szkole w klasach IV-VII odbyły się, przygotowane przez nauczycieli języka polskiego, konkursy tematyczne: „Czy język polski jest trudny?” oraz „Walentynkowy konkurs literacko-językowy”. Ponadto klasy: IV a, c oraz e wzięły udział w ogólnopolskim projekcie internetowym, podczas którego uczniowie tworzyli plakaty pt. „Mów do mnie ładnie”, ilustrowali przysłowia i powiedzenia, wyszukiwali i zapisywali w kolejności alfabetycznej staropolskie imiona męskie i żeńskie, dowodzili, że język polski jest Ę i Ą, łamali sobie języki na skomplikowanym opisie dzidy oraz wyjaśniali homofony. Sporym wyzwaniem okazała się dla uczniów wykreślanka wyrazowa, ponieważ ukryte wyrazy nie należały do łatwych i znanych dzieciom. Wszystkie zadania sprawiły uczniom sporo frajdy, a przy okazji poszerzyły wiedzę i rozwinęły umiejętności polonistyczne.



Prace uczniów klasy IV a, IV c, IV e
Tekst i zdjęcia: p. A. Golba i p. A. Szczurek



Kącik debiutów

Jak nikt inny

Samotność

W świecie tylu ludzi

tylko aniołów, które wlewają truciznę w moje żyły

Jestem sama ze swoimi myślami

Pamiętam, jak śmierć syczała mi do ucha

Pamiętam zwątpienie

Pamiętam, gdy myślałam, że nie powinnam

Ale jestem

Zwyciężyłam

Nauczyłam się latać

Nauczyłam kontrolować moje myśli

Odłożyłam broń, którą walczyłam

A jednak nie

Nie potrafię zwalczyć tego bólu

Oni przecież zdają się nie zmieniać

Ich słowa to pociski

Nie mam nic do stracenia

Nie mam nic do zyskania

Stałam się bez życia

I właśnie dziś

umarłam.

Autor: uczennica kl. VII

Moda szkolna

Cześć, mam na imię Kamil i jestem uczniem klasy 7d.

Chciałbym poruszyć temat mody szkolnej. Moim zdaniem moda szkolna powinna być zarówno elegancka jak i wygodna. Podzieliłem więc ją na 2 style:

- styl po prawej (elegancki) powinien zawierać sweterek (lub koszulę) jak i jeansy.
- styl po lewej (wygodny) natomiast zawiera bluzę i sportowe dresy.



Fot. Victoria Joschko z VII d, na zdjęciu po prawej Kamil Mesjasz z VII d, a po lewej Kuba Wojciechowski z VII d

SPOTKANIE Z POEZJĄ

Dowiedzieliśmy się, że o wiele łatwiej mówić gwarą niż pisać, ze względu na trudności w zapisie głosek, które nie występują w naszym języku literackim. Pisarz przytaczał również fragmenty jednej ze swoich trzech wydanych książek, dotyczącej śląskich zwyczajów. Wyraził też chęć udziału w naszym Festiwalu Małych Ojczyzn Lokalnych. Od Oli Śmigały usłyszeliśmy, że bardzo lubi spędzać czas ze swoim dziadkiem i że jest po prostu "cudowny". Kończąc spotkanie, poeta przeczytał jeden ze swoich wierszy - śląskich wiców, którym rozbawił wszystkich zebranych. Kameralną atmosferę wieczoru wzbogaciła melodia zagrana na flecie przez panią Dorotę oraz piosenki wykonane przez Martę i Wiktorię z towarzyszeniem gitary. Na zakończenie uczniowie podziękowali sympatycznemu gościowi, wręczając kwiaty. Pan Bernard, dziękując, zwrócił uwagę na piękną recytację jego wierszy przez naszych uczniów, pomimo trudności związanych z ich artykułowaniem. Spotkanie przygotowały p. B. Brabańska i p. J. Muskus, a wśród uczestników obecna była też p. wicedyrektor J. Stefańska oraz p. E. Józefczak. Serdecznie zapraszamy na kolejne spotkania z ciekawymi ludźmi.



Tekst: p. B. Brabańska, Zdjęcia: p. E. Józefczak

Czas na felieton

Gwiazdy i Szaraki



*Każdy z nas ich zna, a może nawet nimi jest.
Dwie grupy społeczne, jedni wyróżniający się z tłumu,
drudzy przesiadujący w kącie, obserwatorzy.*

*Gwiazdki to najlepsze „ukrywaczki” swych
złych, niechcianych cech pod maską piękna i sławy.
Każdy podąża za nimi, one wyznaczają szlak i każą nim
kroczyć. Podziwiane i kochane przez większość, dumnie
stawiają kroki, wymyślają dramaty, aby w rankingach
stanąć wyżej od innych. Wszystko mają podane na tacy.*

*Szaraki są jak zabawki, najpierw w łaskach,
potem porzucane, wpisywane na czarną listę
zapomnienia. Jednak ciągle mają nadzieję, że ktoś
kiedyś przypomni sobie o starych przyjaciółach, więc
czuwają. Gwiazdeczki przychodzą żywić się ich energią,
bez żadnych skrupułów chłoną wszystko, pozostawiając
smutek i pustkę. Robią tak bez ustanku, dziura się
powiększa, a złość rośnie, zamaskowana.*

*Pora zerwać się ze smyczy, wywołać burzę
i zakończyć to, co było. Zniszczyć to, co złe, jak
w bajkach, przestać być posłusznym. Jednak przeszkoda
jest wysoka i długa jak mur chiński, nie każdy podola,
ale trzeba z całych sił próbować. Tylko garstka
szaraków stoi na szczycie, większość popada w tę samą
rutynę i zamknięci w klatkach czekają cierpliwie na
wyzwolenie.*

*Proszę was, nie bądźcie kukielkami, stańcie się
od dziś animatorami swojego życia.*

Wiktoria Rzychoń z 7b

Wzbogacono bazę szkoły – zakupiono:

- stół demonstracyjny do pracowni chemicznej – 3 296, 40 zł
- szafę metalową na odczynniki chemiczne – 2 361, 60 zł
- stoły i krzesła uczniowskie do sal lekcyjnych – 6 507,98 zł
- projektory multimedialne do sal lekcyjnych (2 szt.) - 3 078, 00 zł
- krzesła do stołówki szkolnej – 2 949, 24 zł

Doposażono gabinet profilaktyki zdrowotnej – 3 250, 00 zł.



Z WIZYTĄ W ŻARKACH, CZYLI ODKRYWAMY JURĘ KRAKOWSKO-CZĘSTOCHOWSKĄ

21 lutego klasy czwarte wraz z wychowawcami pojechały na wycieczkę do Żarek. Zwiedziliśmy Muzeum Rzemiosł Dawnych w Starym Młynie, gdzie dowiedzieliśmy się, co trzeba zrobić, żeby z zebranego zboża powstał pyszny chleb, mocowaliśmy worek na mąkę i próbowaliśmy mleć ziarna. Przebojem były... gadające bochenki chleba. Własnoręcznie robiliśmy też zabawki z siana, a w Manufakturze Słodczy ulepiliśmy kolorowe, smaczne lizaki. Niektórzy mieli też okazję zwiedzić okolicę terenowym gazikiem.



Tekst i zdjęcia: p. A. Golba



Pizza prosto z pieca
bardzo nam smakowała, humory dopisywały,
a energii nie brakowało nawet po całonocnym
zwiedzaniu i udziale w ciekawych warsztatach.

BO RÓŻNICE MOGĄ NAS WZBOGACAĆ, A NIE DZIELIĆ

Obchody Światowego Dnia Godności w Polsce w roku szkolnym 2017/2018 zostały objęte patronatem honorowym Rzecznika Praw Dziecka, Marka Michalaka.

Nasze polskie obchody Dnia Godności potrwają do końca roku szkolnego 2017/2018. To święto obchodzone w trzecią środę października ma na celu propagowanie uniwersalnego prawa każdego człowieka do godnego życia. Światowy Dzień Godności jest wspólną inicjatywą księcia Norwegii Haakona, profesora Pekka Himanena z Finlandii oraz Amerykanina Johna Hope Bryanta. Pomysł zrodził się w 2006 roku podczas Światowego Forum Ekonomicznego. W Polsce wydarzenie obchodzone jest od 2009 roku. I nasza szkoła włączyła się w tegoroczne obchody, w związku z czym **w klasach VII na lekcjach języka polskiego zastanawialiśmy się, czym jest godność,** a także uświadamialiśmy sobie, iż bez względu na jakiegokolwiek różnice, łączą nas wszystkich te same prawa, podobne pasje, pragnienia czy obawy.



PRZYJDŹ DO SCHRONISKA I ZOSTAŃ WOLONTARIUSZEM!

Mam na imię Magda, chodzę do 4a. Jestem wolontariuszem w schronisku dla psów „Fauna”. Praca w schronisku polega na tym, że wyprowadzam psy ze schroniska na spacer, który powinien trwać co najmniej 30 minut.

W schronisku jest bardzo dużo psów i mają różne charaktery. Na przykład psy, które są same w klatce to raczej nie lubią innych zwierząt.

Podjęłam się tego zadania od początku marca. Psy można wyprowadzać tylko w soboty i niedziele. Nie mogę sama wyprowadzać psów, ponieważ nie mam 16 lat, więc pomaga mi w tym tata. Tata musiał pokazać dowód osobisty i podpisać umowę.



Tekst: Magda Szandała z 4a
Zdjęcie: Martyna Szandała z 7c

Nasze osiągnięcia w I semestrze

Średnia wyników nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych w I semestrze roku szkolnego 2017/2018

Przedmiot	4a	4b	4c	4d	4e	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	7c	7d	Ogółem
Język polski	3,8	3,2	3,6	3,6	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	2,8	3,1	3,4	3,1	3,0	3,2
Język angielski	4,3	3,2	3,7	4,1	3,1	4,1	3,9	4,0	3,3	3,3	3,6	3,9	4,5	3,6	3,8
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,6	3,9	3,9	3,4	3,7
Historia	4,4	3,9	4,1	4,5	3,6	3,4	3,6	3,5	2,8	3,0	2,9	3,5	3,5	3,0	3,6
Muzyka	4,5	3,7	3,7	4,9	4,5	4,7	3,9	3,9	3,1	3,9	2,6	3,1	3,9	3,5	3,9
Plastyka	4,4	4,4	4,3	4,5	3,5	4,4	4,0	4,3	3,8	4,3	4,3	4,0	4,6	3,8	4,2
Matematyka	3,9	3,4	2,9	3,5	2,9	3,2	3,1	3,4	3,2	3,2	2,7	3,0	3,0	3,4	3,2
przyroda	4,0	3,3	3,7	3,9	3,1	3,2	3,0	3,0	2,6	2,8	-	-	-	-	3,3
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,8	3,2	3,5	3,7	3,3
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,8	3,5	3,9	2,8	3,3
Chemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	3,2	3,4	3,0	3,1
Fizyka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	3,0	3,1	2,5	2,8
Technika	4,5	3,5	4,1	4,1	3,5	3,7	4,3	4,2	3,1	3,6	-	-	-	-	3,9
Informatyka	4,2	3,9	4,1	4,3	3,8	3,9	3,7	3,9	4,1	3,9	3,4	3,3	3,9	3,4	3,8
Wychowanie fiz.	4,7	4,4	4,7	4,6	4,3	4,2	4,1	4,1	4,4	4,0	3,6	4,4	4,3	4,3	4,3
Religia	5,0	4,6	4,5	4,6	4,3	4,4	4,9	4,1	3,7	3,1	4,2	4,1	4,0	3,6	4,2

Realizacja projektów międzynarodowych przez klasy czwarte – program eTwinning

European Day of Languages (Europejski Dzień

Języków) Projekt miał na celu uzmysłowienie uczniom różnych etapów nauczania oraz potrzeby i konieczności uczenia się języków. Miał jednocześnie pokazać jak wieloma językami władają Europejczycy i że wszyscy mogą się od siebie wzajemnie uczyć. W projekcie wzięli udział uczniowie z Polski, Wielkiej Brytanii i Turcji. Szkołę Podstawową nr 3 reprezentowało **21 uczniów klasy 4a**.

Christmas Tree Decorations (Dekoracje Świąteczne)

Celem projektu było przygotowanie dekoracji świątecznych przeznaczonych do zawieszenia na choince w barwach narodowych uczestników. Uczniowie wymienili się dekoracjami i udekorowali nimi swoje drzewka szkolne. Dodatkowo, przekazali sobie życzenia świąteczne w języku angielskim. W projekcie wzięli udział uczniowie z Polski, Wielkiej Brytanii i Słowacji i Hiszpanii. Szkołę Podstawową nr 3 reprezentowało **34 uczniów klasy 4b i 4d**.

Christmas Carols (Kolędy)

Głównym celem projektu było przygotowanie i wykonanie znanej w wielu językach świata kolędy „Cicha noc” i zaprezentowanie jej we własnej wersji językowej. Ponadto, projekt miał umożliwić porównanie wersji językowej tej samej pieśni i zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice. Dodatkowo, uczniowie mieli możliwość zaprezentowania swoich umiejętności muzycznych poprzez przygotowanie akompaniamentu lub niestandardowej aranżacji muzycznej kolędy.

W projekcie wzięli udział uczniowie z Polski, Rumunii i Włoch. Szkołę Podstawową nr 3 reprezentowało **15 uczniów klasy 4a i 6b**.

Wszystkie projekty koordynowała pani **Nadina Maksym**.



Autor: Ewa Chrołowska

Niedoceniona miłość

Daniel miał 16 lat i chodził do pierwszej klasy liceum. Pochodził z biednej rodziny. Jego mama nie żyła, głuchoniemy tata pracował w szkole jako woźny. Chłopak, jak tylko mógł, ukrywał swoją biedę. Wstydził się jej, ale jeszcze bardziej wstydził się swojego głuchego ojca. Sam nie wiedział czemu, ale czuł się urażony i zły, że jego ojciec nie słyszy. Daniel dzielnie krył biedę i ojca, ale pewnego dnia, przez czysty przypadek, koledzy chłopaka dowiedzieli się prawdy. I stało się tak, jak podejrzewał. Wszyscy zaczęli się z niego śmiać, dokuczać mu, robić głupie kawały. Po dłuższym czasie chłopak ledwo to wytrzymał, znenawidził swojego ojca. Postanowił udowodnić, że ów woźny nie jest jego tatą. Bez żadnych skrupułów zaczął mu publicznie ubliżać, krzyczeć na niego, dokuczać. – To nie jest mój tata! Mój ojciec nie jest głuchym szczurem! – mówił. Raz nawet zamknął go w szkolnej szatni na noc.

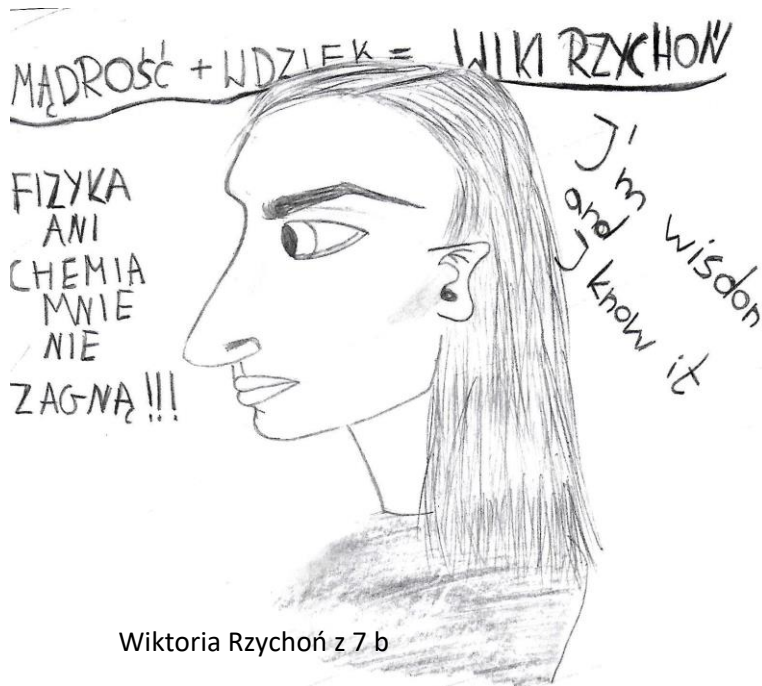
Ojca bolały słowa i czyny Daniela, ale nigdy, nawet na chwilę, nie przestawał kochać swojego syna i wybacał mu wszystko.

Pewnego dnia, przy śniadaniu, chłopak poczuł się nie najlepiej. Nagle bardzo zabolął go brzuch i zakręciło mu się w głowie, ale nie dawał tego po sobie poznać. Był bardzo dobrym aktorem, bo przez najbliższe dwa tygodnie nikt nawet nie podejrzewał, jak bardzo źle się czuje. A ból nasilał się z dnia na dzień.

Któregoś dnia, na lekcji fizyki, Daniel zaczął się dusić i gwałtownie kaszleć. Zemdlał, a z jego ust popłynęła krew.

GALERIA KARYKATURY

Rysuje Ewa Chrołowska z VII d



Spanikowany nauczyciel szybko wezwał pomoc i po dziesięciu minutach wszyscy byli już w szpitalu. Młody jest bardzo chory – mówił lekarz. Konieczna będzie operacja, lecz raczej nie będzie możliwa, bo chłopak za długo się katował i stracił dużo krwi. Jak tylko ojciec zrozumiał słowa lekarza, pomogła mu pielęgniarka znająca język migowy, zaczął coś gwałtownie sygnalizować. Oniemiała pielęgniarka szybko przetłumaczyła. – Weźcie moją krew! I tak się stało. Daniel obudził się zdrowy po operacji, ale obok niego leżał martwy ojciec, jego serce nie wytrzymało.

Wyrzuty sumienia, z którymi zmagał się później chłopak są nie do opisanego. I dopiero wtedy, kiedy jego ojciec już nie żył, kiedy oddał za niego życie, zrozumiał, co zrobił... A co musi się stać, żebyś TY zaczął doceniać swoich rodziców? Jak myślisz?

NOWI NAUCZYCIELE W NASZEJ SZKOLE

W tym roku szkolnym w naszej szkole rozpoczęło pracę wielu nowych nauczycieli. Aby ich lepiej poznać, zadaliśmy im kilka pytań, na które wszyscy chętnie odpowiedzieli, za co bardzo dziękujemy.

Wywiad z panią Jolantą Ilewicz (fizyka) przeprowadziła Wiktoria Rzychoń z klasy 7 b.

- **Dlaczego Pani chciała zostać nauczycielem?**
- Tak naprawdę przed maturą przyszedł mi taki pomysł, aby zmienić jednak plan i w taki sposób poszłam na studia fizyczne, które okazały się bardzo ciekawe.
- **Jaki był Pani ulubiony przedmiot w szkole?**
- Ulubionym przedmiotem była matematyka, ponieważ nie musiałam się do niej uczyć.
- **Co lubi Pani robić w czasie wolnym od pracy?**
- Lubię spędzać wolny czas na wsi, a stres odreagowuję przez decoupage*, ozdabiając na przykład pudełka.
- **Czy nauczanie dzieci w XXI wieku jest łatwe?**
- Z jednej strony nauczanie jest prostsze, ponieważ jest dostęp do Wi-Fi i można pisać sprawdziany czy kartkówki na komputerze, ale trzeba poświęcić więcej czasu na szukanie potrzebnych informacji.
- **Jak się Pani czuje w roli nauczyciela?**
- Robię to co lubię, cieszy mnie praca w szkole. Z radością chodzę do pracy.

* Dekupaż, **Decoupage** (fr. découpage, [de.ku.paʒ]) — technika zdobnicza polegająca na przyklejaniu na odpowiednio spreparowaną powierzchnię (praktycznie każda powierzchnia: drewno, metal, szkło, tkanina, plastik, ceramika) wzoru wyciętego z papieru lub serwetki papierowej (technika serwetkowa).
źródło: Wikipedia



Wywiad z panią Marianną Hann-Lesiuk (język niemiecki) przeprowadziła Nikola Sendal z klasy 7 d.

- **Dlaczego Pani chciała zostać nauczycielką?**
- Bardzo lubiłam moich nauczycieli i dlatego postanowiłam również uczyć w szkole.
- **Jaki był Pani ulubiony przedmiot szkolny?**
- Historia i biologia
- **Co lubi Pani robić w czasie wolnym od pracy?**
- Lubię spacerować po lesie, czytać książki, jeździć konno.
- **Czy nauczanie dzieci w XXI wieku jest łatwe?**
- Z roku na rok nauczanie wydaje mi się coraz bardziej trudne i wymagające.
- **Jak się Pani czuje w roli nauczyciela?**
- Bardzo lubię młodzież i dlatego dobrze się czuję w roli nauczyciela.



„Mały Książę” na szkolnej scenie w wykonaniu uczniów klasy VII d

LEKTURY OBOWIĄZKOWE NA SZKOLNEJ SCENIE



Lektury obowiązkowe nie zawsze są ulubioną rozrywką uczniów. Jednak na szkolnej scenie siódmoklasiści wykazali się niezwykłą ekspresją, ciekawymi pomysłami interpretacyjnymi oraz niebanalną scenografią i kostiumami. Tym sposobem i „Zemsta”, i „Balladyna”, i „Mały Książę”, i „Żona modna” nie sprawiły młodzieży większych problemów.



Na zdjęciach uczniowie kl. VII b, którzy wykazali się największą inwencją.
Tekst i zdjęcia: p. A. Golba

**Czy masz swojego sobowtóra
w świecie fantazji?
Oni mają!**



Źródło: internet
Wyszukała: Ewa Chrołowska z 7d



Za prawidłowe rozwiązanie krzyżówki z poprzedniego numeru gazetki (hasło: Pitagoras) nagrodę otrzymują:
Alicja Maj z IVa i Julia Buja z VIIa. GRATULUJEMY!

LISTA ZWYCIĘZCÓW MTV EMA 2017*

1. Najlepsza piosenka - "There's Nothing' Me Back/Shawn Mendes
2. Najlepszy artysta- Shawn Mendes
3. Najlepszy look- Zayn
4. Najlepszy debiut- Dua Lipa
5. Najlepszy wykonawca pop- Camila Cabello
6. Najlepszy teledysk- "HUMBLE" Kendrick Lamar
7. Najlepszy występ na żywo-Ed Sheeran
8. Najlepszy wykonawca muzyki elektronicznej- David Guetta
9. Najlepszy wykonawca rockowy- Coldplay
10. Najlepszy wykonawca hiphopowy- Eminem
11. Najlepszy wykonawca alternatywny- Thirty Second To Mars
12. Najwięksi fani- Shawn Mendes
13. Największy polski artysta - Dawid Kwiatkowski

* MTV Europe Music Award – gala muzyczna tworzona przez stację telewizyjną MTV Europe i w jej europejskich oddziałach. Wikipedia

Źródło: internet

Przygotowała: Ewa Chrołowska z 7d

Na wiosennym spacerze po parku jeden z czwartoklasistów mówi do pani:

- Proszę zobaczyć jaki piękny, młody wiewiórek siedzi na czubku drzewa!
- Nie wiewiórek, tylko wiewiórka.
- Ojej, ale pani ma wzrok! Rozróżnić płęć z takiej odległości?!



**Jeśli masz swojego sobowtóra
w świecie fantazji, przyślij do nas
swoje zdjęcie wraz z „bliźniakiem”
(e-mail poniżej) . Najciekawsze
zestawienia wydrukujemy w gazecie
szkolnej i nagrodzimy.
Czekamy do 30 kwietnia 2018r.**

REDAKCJA

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Joanny von Schaffgotsch-Gryzik
ul. C. K. Norwida 10
41-700 Ruda Śląska
e-mail: nowinkisp3@wp.pl

Zespół redakcyjny: Marta Badura, Ewa Chrołowska,
Emilia Rauner, Wiktoria Rzychoń, Nikola Sendal
Opiekun redakcji: p. Anna Golba